

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



М.И. Кузнецова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВСЕ ВИДЫ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К ВСЕРОССИЙСКОЙ
ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

4 КЛАСС



ВПР – ШКОЛЬНИКАМ,
УЧИТЕЛЯМ И РОДИТЕЛЯМ

**НОВЫЕ!
ИЗДАНИЕ!**

М.И. Кузнецова

РУССКИЙ ЯЗЫК

**ВСЕ ВИДЫ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ВСЕРОССИЙСКОЙ
ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ**

4

класс

Издательство АСТ
Москва

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
К89

Кузнецова, Марина Ивановна.

К89 Русский язык : Все виды заданий для подготовки к Всероссийской проверочной работе : 4 класс / М.И. Кузнецова. — Москва : Издательство АСТ, 2018. — 142, [2] с. — (Всероссийские проверочные работы).

ISBN 978-5-17-982838-9

Пособие предназначено для подготовки учащихся 4-х классов к итоговой аттестации за курс начальной школы по русскому языку.

Разнообразные задания позволяют выявить уровень готовности младших школьников к выполнению Всероссийской проверочной работы (ВПР) и провести необходимую коррекционную работу. Задания повышенной сложности отмечены звёздочкой. В конце пособия даны ответы для самопроверки и орфоэпический словарь.

Пособие адресовано учащимся 4-х классов, их родителям, учителям начальных классов.

**УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус**

ISBN 978-5-17-982838-9

**© Кузнецова М.И.
© ООО «Издательство АСТ»**

Содержание

Дорогой четвероклассник!	5
Проверь, умеешь ли ты определять место ударения в часто встречающихся словах	6
Проверь, умеешь ли ты различать звуки и буквы	9
Проверь, умеешь ли ты различать гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки; характеризовать заданный звук	12
Проверь, знаешь ли ты последовательность букв в русском алфавите и умеешь ли пользоваться алфавитом для упорядочивания слов	16
Проверь, умеешь ли ты различать изменяемые и неизменяемые слова	17
Проверь, умеешь ли ты различать родственные (однокоренные) слова и формы слова	18
Проверь, умеешь ли ты находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс	20
Проверь, умеешь ли ты замечать слова, значение которых требует уточнения	26
Проверь, умеешь ли ты определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря	27
Проверь, умеешь ли ты подбирать синонимы, устранять с их помощью повторы слов в тексте	30
Проверь, умеешь ли ты различать разные части речи	31
Проверь, умеешь ли ты определять грамматические признаки имён существительных — род, число, падеж, склонение	38
Проверь, умеешь ли ты определять грамматические признаки имён прилагательных — род, число, падеж	51
Проверь, умеешь ли ты определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение	57
Проверь, умеешь ли ты различать предложение, словосочетание, слово	64

Проверь, умеешь ли ты определять тип предложения по цели высказывания, находить повествовательные, побудительные, вопросительные предложения; определять тип предложения по интонации, находить восклицательные и невосклицательные предложения	68
Проверь, умеешь ли ты находить главные члены предложения	72
Проверь, умеешь ли ты находить однородные члены предложения	74
Проверь, умеешь ли ты без ошибок списывать текст	79
Проверь, умеешь ли ты готовиться к письму под диктовку	85
Проверь, умеешь ли ты находить способ проверки написания слова	88
Проверь, умеешь ли ты применять орфографические правила	90
Проверь, умеешь ли ты определять написание слов с непроверяемыми орфограммами	93
Проверь, умеешь ли ты ставить нужные знаки препинания	95
Проверь, умеешь ли ты проверять написанное, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.....	96
Проверь, умеешь ли ты оценивать правильность выбора средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста; соблюдать нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать собеседника, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор).....	98
Проверь, умеешь ли ты выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения	101
Проверь, умеешь ли ты озаглавливать текст	103
Проверь, умеешь ли ты составлять план текста, выделять главную мысль текста, задавать вопросы по содержанию текста	105
Проверь, умеешь ли ты сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты	111
Ответы к заданиям	112
Орфоэпический словарь	142

Дорогой четвероклассник!

В конце учебного года тебе предстоит выполнять все-российские проверочные работы, в том числе по русскому языку. Не стоит бояться этих работ, но важно хорошо к ним подготовиться. В подготовке к работе по русскому языку тебе поможет это пособие. С его помощью ты проверишь, хорошо ли усвоил изученное на уроках. Пособие устроено следующим образом: в рамке указано умение, на проверку которого направлено несколько следующих заданий. Обрати внимание, что сначала идут базовые задания, а потом задания повышенного уровня сложности, отмеченные звёздочкой. В одних заданиях нужно выбрать ответы из нескольких предложенных, при этом может быть один правильный ответ или несколько. В других — нужно записать несколько слов или предложений. Внимательно читай формулировку заданий и выполняй их так, как указано.

В конце пособия даны ответы для самопроверки и орфоэпический словарь. Выполняя задания, ты постепенно повторишь все разделы программы по русскому языку, актуализируешь свои знания и умения.

Желаем успехов!

Проверь, умеешь ли ты определять место ударения в часто встречающихся словах.

1. Запиши слова в нужную группу.

алфави́т, альбо́м, балова́ться, ба́нты, взяла́,
включи́шь, водопрово́д, вручи́т, дефи́с, до́верху,
докуме́нт, досу́г, дремо́та, ждала́, зави́дно, за-
до́лго, за́навес, за́нял, заняла́, за́светло, за́-
темно, звала́, звони́ть, звони́шь, издавна, изо-
брете́ние, изо́гнутый, избало́ванный, ина́че,
инструме́нт, йскра, катало́г, кедро́вый, киломе́тр,
кра́ны, краси́вее, ку́хонный, магази́н, ма́нго, мо-
лоде́жь, наве́рх, назло́, нача́ть, начала́, партёр,
перро́н, по́нял, портфе́ль, проце́нты, раку́шка,
све́кла, сли́вовый, слу́чай, созда́л, сре́дства,
ста́туя, су́мерки, то́рты, то́тчас, ту́фля, ту́фель,
фарфо́р, хозя́ева, цепо́чка, че́рпать, ша́рфы, шо-
фе́р, щаве́ль, щёлкать

Слова с ударением на á:

Слова с ударением на ё:

Слова с ударением на ё:

Слова с ударением на й:

Слова с ударением на о:

Слова с ударением на **ý**:

Слова с ударением на **я́**:

☐

- 2.** Отметь слова, в которых правильно поставлено ударение.

- ☐ портфэ́ль
- ☐ шо́фер
- ☐ краси́вее
- ☐ мага́зин
- ☐ щавéль
- ☐ то́рты

☐

- 3.** Произнеси слова, поставь в них знак ударения.

алфавит, магазин, манго, занавес, партер, перрон, альбом, фарфор

☐

4. Произнеси слова, поставь в них знак ударения.
портфель, проценты, торты, звонить, щавель,
каталог, назло, начать

☐

5. Произнеси слова, поставь в них знак ударения.
дремота, заняла, издавна, иначе, инструмент,
искра, краны, красивее, манго, наверх, начать,
понял, ракушка, сливовый

☐

6. Произнеси слова, поставь в них знак ударения.
засветло, затемно, звала, звонишь, изобретение,
изогнутый, избалованный, кедровый, километр,
кухонный, магазин, назло, случай, создал, сред-
ства

☐

7. Произнеси слова, поставь в них знак ударения.
банты, включишь, дефис, досуг, ждала, занял,
статуя, сумерки, торты, тотчас, туфля, фарфор,
хозяйева, цепочка, черпать, шарфы, щавель

☐

8*. Подчеркни слова, в которых ударным является второй слог.

звонит, свёкла, фарфор, баловаться, портфель,
туфель, сумерки, щавель, алфавит

☐

9*. Исправь три ошибки в определении места ударения.

алфави́т, докуме́нт, а́рбуз, портфе́ль, сантимéтр,
кило́метр, ждала́, инструме́нт, фа́рфор, и́скра

☐

Проверь, умеешь ли ты различать звуки и буквы.

10. Подчеркни слова, в которых количество букв совпадает с количеством звуков.

пастель, обезьяна, пейзаж, экскурсия, лестница,
маяк, ездить, съезд

☐

11. Прочитай слова:

обед, дорога, грядка, родной

Запиши, сколько в этих четырёх словах

звуков [д] _____

букв **д** _____

12. Прочитай слова:

зубр, земля, грозный, изюм, избушка, взор

Запиши, сколько в этих словах

звуков [з] _____

звуков [з'] _____

букв **з** _____

13. Подчеркни слова, в которых буква **ю** обозначает два звука.

каюта, клюв, лютик, юноша, выюрок, крючок,
ключи, стою, лью, изюм

14. Подчеркни буквы, которые обозначают два звука.

крылья, ёлка, печенье, варенье, подъём, заявле-
ние, крылья, здоровье, выюга

15. Отметь два правильных утверждения о слове **серьёз-
ный**.

☐ в слове **серьёзный** 9 звуков, 9 букв

☐ в слове **серьёзный** есть буква, которая не
обозначает звука

☐ в слове **серьёзный** 8 звуков, 9 букв

☐ в слове **серьёзный** нет буквы, обозначающей
два звука

16. Отметь правильное утверждение о слове **семья**.

☐ в слове 4 звука, 5 букв

☐ в слове 5 звуков, 5 букв

☐ в слове 5 звуков, 4 буквы

☐ в слове 6 звуков, 5 букв

17. Выбери два верных утверждение о слове **Яна**. Отметь их.

- ☐ в слове **Яна** столько же букв, сколько звуков
☐ в слове **Яна** звуков больше, чем букв
☐ в слове **Яна** есть два одинаковых гласных звука
☐ в слове **Яна** нет буквы, обозначающей два звука

☐

18. Выпиши слова, в которых звуков больше, чем букв.

зверь, пять, салют, каюта, ель, маяк, юнга,
льёт, ягода, выюга, ёжик, енот, яхта, якорь,
юбка, юмор

☐

19*. Запиши **звуки**, которыми отличаются слова в парах:

лук — лак _____
кот — кит _____
пруд — прут _____
рысь — рис _____
посидеть — поседеть _____

☐

20*. Прочитай слова:

льдина, яма, вода, клён, зверьки, путь, ладья,
поёт, ёжик

Сравни в этих словах количество звуков и букв. Запиши слова в соответствующий столбик таблицы.

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв

☐

- 21*.** Подчеркни буквы, которые обозначают два звука. Обрати внимание: есть слова, в которых таких букв нет.

семья, вьюнок, стулья, полянка, верёвка, въехал, яркая, клякса, ветер, печенье, льёт, полёт, поёт, вьётся

Подбери два своих примера слов, в которых есть буквы, обозначающие два звука.

☐

Проверь, умеешь ли ты различать гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки; характеризовать заданный звук.

- 22.** Найди ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука. Обведи номер ответа.

- 1) цыплята, хижина, этаж, ветер
- 2) жёлуди, йод, деревня, иголка
- 3) йогурт, природа, чашка, день
- 4) люстра, эскалатор, щит, фея

☐

- 23.** Найди ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука. Обведи номер ответа.

- 1) кристалл, игра, халат, бочка
- 2) железо, иволга, речь, йод
- 3) леопард, экран, щука, хорёк
- 4) ёжик, парусник, чижик, пёс

☐

- 24.** Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- ☐ жители
- ☐ ремень
- ☐ золото
- ☐ лейка

☐

25. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки твёрдые.
двойка, дочка, цирк, забота, окунь, часы, кошка,
пружина, чудак, собака, шары

☐

26. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.
чаща, щёки, жить, чайки, теперь, ветки, сельдь,
льдины, пень, цепь, шили

☐

27. Обведи номер слова, в котором есть твёрдый согласный звук.

- 1) семья
- 2) чаща
- 3) цель
- 4) зелень
- 5) иней
- 6) щавель

☐

28. Отметь слово, в котором третий звук — мягкий согласный.

- ☐ лыжи
- ☐ поляна
- ☐ огоньки
- ☐ зацепить

☐

29. Отметь слово, в котором второй звук — звонкий согласный.

- ☐ ответ
- ☐ ошибка
- ☐ огоньки
- ☐ участие

☐

30. Обведи номер ряда, в котором все слова начинаются со звонкого согласного звука.

- 1) чайка, змейка, желатин, речка
- 2) барабан, ленивец, йогурт, зарянка
- 3) вафли, щавель, нитки, ребус
- 4) мандарин, цифра, домик, груша

☐

- 31.** Запиши полную характеристику четвёртого звука в слове **стулья**.

- 32.** Запиши звуки на нужной строчке.

[о], [к], [э], [с], [б], [л], [й'], [а], [ц]

а) гласные звуки: _____

б) звонкие согласные звуки: _____

в) глухие согласные звуки: _____

- 31*.** Отметь слова, в которых есть **звук** [в'].

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| ☐ ворона | ☐ ветер | ☐ обувь |
| ☐ ковёр | ☐ кровь | ☐ голова |
| ☐ выюга | | |

- 32.** В предложении найди слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Выпиши это слово.

Рядом с башней пролетела одинокая летучая мышь.

- 33.** В предложении найди слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Выпиши это слово.

Ученик чётко записал ручкой все эти цифры.

- 34.** В предложении найди слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Выпиши это слово.

Недалеко росла молодая берёзовая роща.

- 35.** В предложении найди слово, в котором все согласные звуки мягкие. Выпиши это слово.

Иногда к цели приводит людей удача.

- 36.** В предложении найди слово, в котором все согласные звуки мягкие. Выпиши это слово.

Бесконечная лесная чаща прерывалась лишь гладким, как зеркало, озером.

☐

- 37.** В предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Царевна приветливо улыбнулась и протянула гостью зелёное яблоко.

☐

- 38.** В предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Посреди небольшой полянки возвышался огромный дуб.

☐

- 39.** В предложении найди слово, в котором все согласные звуки глухие. Подчеркни это слово.

Мальчик перешагнул через невысокую стальную цепь.

☐

- 40.** В предложении найди слово, в котором все согласные звуки глухие. Подчеркни это слово.

Вокруг дома раскинулся прекрасный яблоневый сад.

☐

- 41*.** Запиши 4 слова, начинающиеся с мягкого согласного звука.

☐

- 42*.** Запиши, что общего в звуко-слоговом составе слов **суслик** и **соболь**.

☐

Проверь, знаешь ли ты последовательность букв в русском алфавите и умеешь ли пользоваться алфавитом для упорядочивания слов.

- 43.** Запиши пять букв русского алфавита, следующих за буквой **з**.

з, _____

- 44.** Запиши слова в алфавитном порядке.

учебник, тетрадь, словарь, журнал, книга, справочник, газета, дневник

- 45.** Определи, в каком порядке расположены слова в словаре. Покажи этот порядок цифрами от 2 до 7. Цифра 1 уже поставлена.

- ☐ книга
- ☐ радость
- ☐ ясень
- ☐ камень
- ☐ ладонь
- ☒ 1 дятел
- ☐ славный

- 46.** Обведи номер ряда, в котором слова стоят в алфавитном порядке.

- 1) гибкий, мягкий, твёрдый, жёсткий
- 2) мужество, отвага, смелость, храбрость
- 3) детство, молодость, юность, старость
- 4) забота, внимание, мудрость, трудолюбие

47*. Запиши любые шесть слов в алфавитном порядке.

☐

48*. Определи, в каком порядке расположены слова в словаре. Покажи этот порядок цифрами от 2 до 6. Цифра 1 уже поставлена.

- ☐ снаряжение
- ☐ счастье
- ☐ снегирь
- ☐ сюрприз
- ☒ сметана
- ☐ снегоход

☐

49*. Запиши пять фамилий в алфавитном порядке.

☐

Проверь, умеешь ли ты различать изменяемые и неизменяемые слова.

50. Подчеркни неизменяемые слова.

метро, ведро, кино, пальто, пианино, окно, чучело, добро, облако, шоссе, пюре, радио, эскимо, болото

☐

51. Отметь слово, которое не изменяется.

- ☐ болото
- ☐ пальто
- ☐ метель
- ☐ бревно
- ☐ мороженое
- ☐ район

☐

52. Прочитай слова:

молоко, шоссе, дно, кино, пальто, пюре, облако,
искусство, чудо, радио, чучело, добро, эскимо,
золото

Определи, изменяются ли эти слова. Запиши их в нуж-
ный столбик таблицы.

Изменяемые слова	Неизменяемые слова

53. Найди группу слов, в которой все слова **НЕ** изменя-
ются. Обведи номер ответа.

- 1) шампунь, шимпанзе, шоссе, кашпо
- 2) колибри, брюки, такси, щи
- 3) пианино, рояль, эскимо, кино
- 4) кенгуру, фламинго, метро, пальто

54. Запиши два неизменяемых слова.

Проверь, умеешь ли ты различать родственные
(однокоренные) слова и формы слова.

55. В каждом ряду найди среди родственных слов форму одного из слов и подчеркни её.

- 1) город, городской, городок, городского
- 2) гриб, грибной, грибник, грибы, грибок
- 3) белый, белизна, белить, белая, отбелить
- 4) домик, домашний, дом, домику, домишко

☐

56. Отметь группу слов, в которой представлены только родственные слова.

- ☐ стрела, стрелок, стрелы, стрелять
- ☐ сады, садовник, садовый, сад
- ☐ вода, водица, водичка, водный
- ☐ трава, травка, травянистый, травки

☐

57. Найди среди родственных слов форму одного из слов и отметь её.

- ☐ моряк
- ☐ море
- ☐ морской
- ☐ моряки
- ☐ приморский
- ☐ морячок

☐

58. Запиши слова в нужный столбик таблицы:

книжный, книги, книжечка, (о) книге, книгой,
книголюб

Формы слова книга	Родственные к слову книга слова

☐

59*. К каждому слову запиши две любые его формы.

берёза _____
лётчик _____
белый _____

☐

60*. К каждому слову запиши по два родственных слова.

зима, _____

холод, _____

бежать, _____

синий, _____

Запиши свою группу родственных слов.

☐

61*. Запиши по три слова в каждый столбик таблицы.

☐

Формы слова снег	Родственные к слову снег слова

Проверь, умеешь ли ты находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс.

62. Ниже приведены четыре предложения, разделённые на две части. Восстанови эти предложения, для этого соедини линией начало предложения из левой колонки с нужным концом из правой колонки.

Начало предложения	Конец предложения	
Приставка — это	главная часть слова, в которой заключено общее значение однокоренных слов.	
Корень — это	часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов.	
Суффикс — это	изменяемая часть слова, которая образует форму слова.	
Окончание — это	часть слова, которая находится после корня и служит для образования новых слов.	

63. Ниже приведены три предложения, разделённые на две части. Восстанови эти предложения, для этого соедини линией начало предложения из левой колонки с нужным концом из правой колонки.

Начало предложения	Конец предложения	
Для того чтобы найти окончание слова, нужно	подобрать несколько родственных слов и найти их общую часть.	
Для того чтобы найти корень слова, нужно	найти в слове корень, посмотреть, есть ли часть слова, которая стоит до корня.	
Для того чтобы найти приставку , нужно	изменить форму слова и найти изменяемую часть.	

64. Отметь верные утверждения о составе слова.

- ☐ В слове может не быть окончания.
- ☐ В слове может не быть приставки.
- ☐ В слове может не быть суффикса.
- ☐ В слове может не быть корня.

☐

65. Из каких частей может состоять слово? Отметь правильные ответы.

- ☐ приставка, корень, окончание
- ☐ корень, суффикс, окончание
- ☐ приставка, суффикс, окончание
- ☐ приставка, корень, суффикс, окончание

☐

66. Обведи номер слова, в котором нет суффикса **-ик**.

- 1) зонтик
- 2) крик
- 3) лучик
- 4) дождик

☐

67. Обведи номер слова, в котором есть приставка **на-**.

- 1) надежда
- 2) надпись
- 3) наклейка
- 4) нарцисс

☐

68. Отметь слово, которое соответствует схеме



- ☐ белочка
- ☐ победа
- ☐ наклейка
- ☐ облачко

☐

69. Обведи номер схемы, которая соответствует слову **дорожка**.

☐

70. Отметь, каких частей слова нет в слове **поле**.

- ☐ окончания
- ☐ корня
- ☐ приставки
- ☐ суффикса

☐

71. Отметь слово, в котором нет приставки.

- ☐ обижать
- ☐ обрабатывать
- ☐ обходить
- ☐ обматывать

☐

72. Обведи номер ряда, в котором записаны слова, имеющие такой состав:

		
---	---	---

- 1) поле, морозный, доброта
- 2) узоры, лисята, находка
- 3) колосок, ключики, посадка
- 4) кольцо, пробежка, полётный

☐

73. Прочитай предложение.

Старуха на лису глядит, глаз не отводит.

Найди в предложении слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

☐

74. Прочитай предложение.

Осенью в дачных посёлках у каждого дома очень много цветов.

Найди в предложении слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

75. Прочитай предложение.

Сторож открыл маленькую комнатку, чтобы я посмотрел, нет ли там собачки.

Найди в предложении слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

76. Прочитай предложение.

Во времена моего детства наша семья часто ходила в горные походы.

Найди в предложении слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

77. Прочитай предложение.

Дверь в зал открылась, и мы увидели ёлку.

Найди в предложении слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

78. Прочитай предложение.

Мой старенький дедушка всегда очень жалел
бездомных собак.

Найди в предложении два слова, состав которых соот-
ветствует схеме:



Выпиши эти слова, обозначь их части.

79*. В каждой строке таблицы в словах выдели часть, кото-
рая указана в названии столбика, составь из выделен-
ных частей слово и запиши его в последний столбик.

Приставка	Корень	Суффикс	Окончание	Получившееся слово
полёт	краска	дочка	папа	
пошёл	слово	лисица	берёза	
посадка	дарит	холодок	мост	

80*. Прочитай слова:

львица, облако, наклейка, туман, грозный, без-
домный

Запиши слова в нужный столбик, определяя их состав.
Допиши по одному своему примеру в каждый столбик.

81*. Прочитай слова:

посадка, зонтики, сады, погрузка, закладка, берёзка, мать, ягодка, окно, подготовка

Запиши эти слова в нужный столбик, определяя их состав. Допиши по одному своему примеру в каждый столбик.

Проверь, умеешь ли ты замечать слова, значение которых требует уточнения.

82. Прочитай предложение. Подчеркни слово, значение которого тебе хотелось бы уточнить по словарю.

Погода была хорошая: умеренный морозец с небольшой влажностью. В воздухе пахло белой онучей и пшеном.

83. Прочитай предложение. Выпиши слово, значение которого тебе хотелось бы уточнить по словарю.

У ворот на лужайке паслась саврасая лошадь, и лишь когда пыталась сделать шаг, чтобы подобраться к особо вкусному пучку травы, становилось видно, что лошадь хромот.

84. Прочитай текст. Выпиши слово, значение которого тебе хотелось бы уточнить по словарю.

Один охотник похвалился перед своими друзьями, что приведёт лося в селение живым, но попросил, чтобы они увели подальше собак и не выходили из домов, пока он сам не позовёт. На другой день, захватив с собой запас юколы и травы, смоченной в растворе соли и высушенной на солнце, охотник пошёл за зверем.

☐

85. Прочитай предложение. Выпиши слово, значение которого тебе хотелось бы уточнить по словарю.

На окраине города можно увидеть сказочно красивый парк, окружённый узорной решёткой и охраняемый стражниками с алебардами.

☐

Проверь, умеешь ли ты определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

86. Найди в толковом словаре и выпиши значение слова **карамель**.

☐

87. Найди в толковом словаре и выпиши значение слова **небосклон**.

☐

- 88.** Найди в толковом словаре и выпиши значение слова **лазурь**.

☐

- 89.** Прочитай текст.

В музее Миша долго рассматривал витрину со старинными деньгами. Особенно ему понравился гривенник. Так в прошлом называли серебряную десятикопеечную русскую монету.

Из текста можно понять значение слова **гривенник**. Запиши значение этого слова.

☐

- 90.** Прочитай текст.

Когда я впервые услышал слово коала, оно показалось мне забавным. Оказалось, что так называют сумчатого медведя, который водится только в Австралии. Он питается листьями эвкалипта, и сока этих листьев хватает ему, чтобы вообще не пить воду. Само слово «коала» на языке одного из австралийских племён значит «не пьёт».

Из текста можно понять значение слова **коала**. Запиши значение этого слова.

☐

- 91.** Прочитай текст.

Однажды я вышел в сад. Вдруг что-то мелькнуло в воздухе: пронёсся как тень к молодым берёзкам юркий чеглок. Этот маленький сокол может нападать на скворцов.

Из текста можно понять значение слова **чеглок**. Запиши значение этого слова.

☐

92. Прочитай текст.

Щенок бродил неподалёку от палатки. Неожиданно кто-то атаковал его и заставил бежать обратно к палатке. Это был койот — хищное животное семейства псовых. Когда койот попытался попасть в палатку, щенок повернулся лицом к врагу, грозный, словно огромный пёс.

Из текста можно понять значение слова **койот**. Запиши значение этого слова.

☐

93. Прочитай предложение.

Мы жили в большом доме на набережной, каждый день с нашего балкона мы видели берег Москвы-реки, широкие мосты, дома на противоположном берегу.

Как ты понимаешь значение слова **набережная** из этого предложения? Запиши своё объяснение.

Набережная — это _____

☐

Проверь, умеешь ли ты подбирать синонимы, устранять с помощью синонимов повторы слов в тексте.

94. Прочитай предложение.

— Однако, — заметил дедушка, — ты мог бы разговаривать повежливее.

Замени в этом предложении слово **заметил** близким по значению словом. Запиши его.

Это слово можно заменить словом _____

95. Прочитай предложение.

На небе горели яркие звёзды.

Замени в этом предложении слово **горели** близким по значению словом. Запиши его.

Это слово можно заменить словом _____

96. Прочитай предложение.

Сестра посмотрела на меня с изумлением.

Замени в этом предложении слово **изумлением** близким по значению словом. Запиши его.

Это слово можно заменить словом _____

97. Прочитай предложение.

По вечерам я мечтал о том, как буду купаться в тихой речушке, как буду вдыхать запах родных сосен.

Замени в предложении слово **тихой** близким по значению словом. Запиши его.

Это слово можно заменить словом _____

98. Прочитай предложение.

Хорош лес ранней весной, когда начинает пробуждаться в нём скрытая жизнь.

Замени в этом предложении слово **пробуждаться** близким по значению словом. Запиши его.

Это слово можно заменить словом _____

☐

99*. Прочитай сочинение четвероклассницы.

Вчера мы всем классом ходили в зоопарк. Было так интересно! Сначала мы подошли к обезьянам. Они такие интересные! Маленькая обезьянка очень интересно выпрашивала угощение. Посмотрев на обезьян, мы пошли к тиграм. Было очень интересно смотреть, как тигрята играют друг с другом. А потом мы подошли к бегемоту. Какое это интересное животное! Он такой большой. А ещё мы видели животное с интересным названием: изюбрь. Этот день в зоопарке был интересным.

В сочинении постоянно повторяются одни и те же слова. Зачеркни их и сверху запиши подходящие синонимы.

☐

Проверь, умеешь ли ты различать разные части речи.

100. Обведи номер ряда, в котором все слова — это имена существительные.

- 1) полночь, мощь, сжечь, мелочь
- 2) мышь, стрижёшь, тишь, глушь
- 3) плащ, помощь, письмо, городок
- 4) пряник, гуашь, идёшь, синева

☐

101. Обведи номер ряда, в котором все слова — это глаголы.

- 1) цвести, гвозди, войти, отвезти
- 2) стричь, лечь, подойти, грести
- 3) жечь, беречь, стричь, ночь
- 4) перейти, ползти, новости, найти

☐

102. Отметь предложение, в котором выделенное слово является глаголом.

- ☐ Мама очень любит запах лавандового **мыла**.
- ☐ Медведица **мыла** своего медвежонка.
- ☐ Оказалось, что в доме нет **мыла**.
- ☐ Братишке не удавалось смыть следы **мыла**.

☐

103. Отметь предложение, в котором выделенное слово является глаголом.

- ☐ Солнце уже **село**, когда мы добрались.
- ☐ Дорога привела меня в большое **село**.
- ☐ Дедушка часто вспоминает своё родное **село**.
- ☐ В соседнее **село** с концертом приехали артисты.

☐

104. Прочитай предложения. Запиши в таблицу по 2 примера каждой из указанных частей речи.

Холодный осенний ветер обрывал и уносил листья. Небо часто покрывалось тяжёлыми облаками. Моросил мелкий дождь. Неслись мимо стаи перелётных птиц.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы

☐

- 105.** Прочитай предложения. Запиши в таблицу по 2 примера каждой из указанных частей речи.

Наступило раннее весеннее утро. В небе ни облачка. Только на востоке, откуда сейчас выплывает в огненном зареве солнце, ещё толпятся сизые предрассветные тучки.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги

- 106.** Над каждым словом предложения напиши, какой частью речи оно является.

Взял мальчик удочку, отправился на берег тихого озера рыбу ловить.

- 107.** Над каждым словом предложения напиши, какой частью речи оно является.

Праздничный салют осветил город разноцветными огнями.

- 108.** Над каждым словом предложения напиши, какой частью речи оно является.

На столике у кровати лежал большой конверт.

- 109.** Над каждым словом предложения напиши, какой частью речи оно является.

На небе появилось утреннее солнце, начинался новый жаркий день.

- 110.** Над каждым словом предложения напиши, какой частью речи оно является.

На фоне зари показалась птица, она летела в сторону соснового леса.

- 111.** Над каждым словом предложения напиши, какой частью речи оно является.

☐

Собака осталась в сквере, она бродила по дорожкам, останавливалась у скамеек, уходила и возвращалась.

- 112.** Над каждым словом предложения напиши, какой частью речи оно является.

☐

Зверёк услышал за спиной шорох, он повернулся, увидел охотника и бросился в чащу.

- 113.** Над каждым словом предложения напиши, какой частью речи оно является.

☐

К полудню начало припекать солнце, а в лесу сохранялась утренняя прохлада.

- 114.** Над каждым словом предложения напиши, какой частью речи оно является.

☐

Наступили солнечные деньки, на дорогах зачернели проталины, разлились огромные лужи.

- 115.** Над каждым словом предложения напиши, какой частью речи оно является.

☐

В памяти живёт прелесть таинственных поисков цветов папоротника в тёмной пахучей листве, при тусклом свете летних мерцающих звёзд.

- 116.** Определи, по какому признаку слова можно распределить на три группы:

☐

водопад, мудрость, сиять, ливень, грустить, фиолетовый, смешить волшебный, сапожок, летать, корабль, добрый, путешествовать, падать, чудесный, дождливый, старушка, еловый

Запиши название каждой группы и слова, которые в неё входят.

1-я группа _____	2-я группа _____	3-я группа _____

☐

117. Определи, по какому признаку слова можно распределить на четыре группы:

тишина, сверкать, он, дудочка, рассказывать, сказка, ребяташки, дружить, мы, птенец, задуматься, видеть, я, деревце, скрипучий, синица, золотистый, соседний, жучок, ты, поглядывать, круглый

Запиши название каждой группы и слова, которые в неё входят.

1-я группа _____	2-я группа _____	3-я группа _____	4-я группа _____

☐

118. Запиши по три примера в каждый столбик таблицы.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги

119*. Прочитай предложение:

Мы вчера **были** в гостях у дедушки и слушали разные **были** и небылицы, которые он так любит нам рассказывать.

Определи, какими частями речи являются выделенные слова, укажи все известные тебе грамматические признаки этих слов.

Первое выделенное слово — это _____,
его признаки _____

Второе выделенное слово — это _____,
его признаки _____

120*. Прочитай предложение:

Бабушка сказала, что нам нужна электрическая **печь**, чтобы вкусные булочки в ней **печь**.

Определи, какими частями речи являются выделенные слова, укажи все известные тебе грамматические признаки этих слов.

Первое выделенное слово — это _____,
его признаки _____

Второе выделенное слово — это _____,
его признаки _____

☐

121*. Прочитай предложение:

В кабинете врача **больной** разбинтовал свой **больной** палец.

Определи, какими частями речи являются выделенные слова, укажи все известные тебе грамматические признаки этих слов.

Первое выделенное слово — это _____,
его признаки _____

Второе выделенное слово — это _____,
его признаки _____

☐

122*. Являются ли выделенные слова одной частью речи?

Кто без кисти и **белил**
Крыши города **белил**?

☐ ДА

☐ НЕТ

Объясни, почему ты так считаешь.

☐

123*. Являются ли выделенные слова одной частью речи?

На речном **берегу**
Тишину я **берегу**.

☐ ДА

☐ НЕТ

Объясни, почему ты так считаешь.



- 124*.** Определи, какими частями речи в предложении являются выделенные слова. Укажи все известные тебе грамматические признаки этих слов.

Ребята долго любовались чудесным закатом, но вот солнце уже **село** за **село**, и я отправился домой

Первое выделенное слово — это _____,
его признаки _____

Второе выделенное слово — это _____,
его признаки _____



Проверь, умеешь ли ты определять грамматические признаки имён существительных — род, число, падеж, склонение.

- 125.** Определи род выделенных имён существительных. Запиши их в соответствующий столбик таблицы.

В утренней **прохладе** разлит горький **запах** полыни. Всё блещет и нежится и радостно тянется к **солнцу**. Только кое-где в глубоких и узких балках, между крутыми **обрывами**, поросшими редким **кустарником**, ещё лежат, напоминая об ушедшей **ночи**, влажные синеватые **тени**. Высоко в **воздухе**, не видные глазу, тре-

пещут и звенят **жаворонки**. Неугомонные **кузнечики** давно подняли свою торопливую, сухую **трескотню**. **Степь** проснулась и ожила, и кажется, будто она дышит глубокими, ровными и могучими **вздохами**. Резко нарушая **прелесть** этого степного **утра**, гудит свисток.

(По А. Куприну)

Мужской род	Средний род	Женский род



- 126.** Выпиши из басни И.А. Крылова по три примера слов в каждый столбик таблицы.

Попрыгунья Стрекоза
 Лето красное пропела;
 Оглянуться не успела,
 Как зима катит в глаза.
 Помертвело чисто поле;
 Нет уж дней тех светлых боле,
 Как под каждым ей листком
 Был готов и стол и дом.
 Все прошло: с зимой холодной
 Нужда, голод настаёт;
 Стрекоза уж не поёт:
 И кому же в ум пойдёт
 На желудок петь голодный!
 Злой тоской удручена,
 К Муравью ползёт она:

«Не оставь меня, кум милой!
 Дай ты мне собраться с силой
 И до вешних только дней
 Прокорми и обогрей!»
 «Кумушка, мне странно это:
 Да работала ль ты в лето?» –
 Говорит ей Муравей.
 «До того ль, голубчик, было?
 В мягких муравах у нас
 Песни, резвость всякий час,
 Так, что голову вскружило».
 «А, так ты...» — «Я без души
 Лето целое всё пела».
 «Ты всё пела? это дело:
 Так поди же, попляши!»

☐

Мужской род	Средний род	Женский род

127. Отметь имя существительное, у которого нет формы множественного числа.

☐

- ☐ каша
- ☐ молоко
- ☐ котлета
- ☐ сок

128. Отметь имя существительное, у которого нет формы единственного числа.

☐

- ☐ недели
- ☐ месяцы
- ☐ каникулы
- ☐ новости

- 129.** Определи, в каком падеже употреблено в предложении выделенное имя существительное.

Я наблюдал за полётом **птиц** прямо из окна дома.

- ☐ в именительном
- ☐ в родительном
- ☐ в винительном
- ☐ в предложном

☐

- 130.** Определи, в каком падеже употреблено в предложении выделенное имя существительное.

На залитой **солнцем** полянке резвились медвежата.

- ☐ в именительном
- ☐ в родительном
- ☐ в творительном
- ☐ в предложном

☐

- 131.** Определи, в каком падеже употреблено в предложении выделенное имя существительное.

Наш путь шёл через густой **лес**.

- ☐ в именительном
- ☐ в родительном
- ☐ в винительном
- ☐ в предложном

☐

- 132.** Обведи номер словосочетания, в котором имя существительное употреблено в форме винительного падежа.

- 1) ловить рыбу
- 2) поехать к сестре
- 3) любоваться природой
- 4) рассказывать о писателе

☐

133. Обведи номер словосочетания, в котором имя существительное употреблено в форме предложного падежа.

- 1) вышли на берег
- 2) вычитать в книге
- 3) перейти через реку
- 4) скользить по стене

☐

134. Обведи номер словосочетания, в котором имя существительное употреблено в форме дательного падежа.

- 1) загорать на крыше
- 2) мечтать о поездке
- 3) гулять по площади
- 4) написать про снег

☐

135. Отметь все словосочетания, в которых есть имя существительное в форме дательного падежа.

- ☐ подойти к машине
- ☐ рассказать о сестре
- ☐ побывать на выставке
- ☐ плыть по реке
- ☐ повернуться к лошади
- ☐ обсуждать праздник

☐

136. Отметь имя существительное 2-го склонения.

- ☐ карамель
- ☐ тополь
- ☐ оттепель
- ☐ капéль

☐

137. Обведи номер имени существительного 3-го склонения.

- 1) у кровати
- 3) у рожи
- 2) у подруги
- 4) у кровати

☐

- 138.** Определи склонение выделенных имён существительных. Запиши их в соответствующий столбик таблицы.

Смотри, как **роща** зеленеет,
Палящим **солнцем** облита, —
А в ней какою негой веет
От каждой **ветки** и **листа**!
Войдём и сядем над корнями
Дерев, поимых **родником**, —
Там, где, обвеянный их мглами,
Он шепчет в **сумраке** немом.
Над нами бредят их **вершины**,
В полдневный **зной** погружены —
И лишь порою крик орлиный
До нас доходит с **вышины**...
(Ф. Тютчев)

Имена существительные	
1-е скл.	2-е скл.



- 139.** Найди в стихотворении по два имени существительных каждого склонения, запиши их в соответствующий столбик таблицы.

Мороз и солнце; день чудесный!
Ещё ты дремлешь, друг прелестный —
Пора, красавица, проснись:
Открой сомкнуты негой взоры
Навстречу северной Авроры,
Звездою севера явись!

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,
 На мутном небе мгла носилась;
 Луна, как бледное пятно,
 Сквозь тучи мрачные желтела,
 И ты печальная сидела –
 А нынче... погляди в окно:

Под голубыми небесами
 Великолепными коврами,
 Блестя на солнце, снег лежит;
 Прозрачный лес один чернеет,
 И ель сквозь иней зеленеет,
 И речка подо льдом блестит.

Вся комната янтарным блеском
 Озарена. Весёлым треском
 Трещит затопленная печь.
 Приятно думать у лежанки.
 Но знаешь: не велеть ли в санки
 Кобылку бурую запречь?

Скользя по утреннему снегу,
 Друг милый, предадимся бегу
 Нетерпеливого коня
 И навестим поля пустые,
 Леса, недавно столь густые,
 И берег, милый для меня.

(А. Пушкин)

Имена существительные		
1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.

- 140.** Найди в стихотворении по три имени существительных каждого склонения, запиши их в соответствующий столбик таблицы.

Это утро, радость эта,
Эта мощь и дня и света,
Этот синий свод,
Этот крик и вереницы,
Эти стаи, эти птицы,
Этот говор вод,

Эти ивы и берёзы,
Эти капли — эти слёзы,
Этот пух — не лист,
Эти горы, эти доли,
Эти мошки, эти пчёлы,
Этот зык и свист,

Эти зори без затмения,
Этот вздох ночной селенья,
Эта ночь без сна,
Эта мгла и жар постели,
Эта дробь и эти трели,
Это всё — весна.

(А. Фет)

Имена существительные		
1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.



- 141.** Подбери по три примера имён существительных для каждого столбика таблицы.

Имена существительные		
1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.

☐

- 142.** Отметь ряд, в котором все слова — это имена существительные 2-го склонения.

- ☐ сирень, картофель, мышь
☐ тополь, облако, помидор
☐ мелочь, апельсин, медведь
☐ иней, офицер, медаль

☐

- 143.** Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное мужского рода, 2-го склонения, в форме предложного падежа.

- 1) сиять на небе
 2) работать в поле
 3) скакать на коне
 4) рассказывать о маме

☐

- 144.** Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное среднего рода, 2-го склонения, в форме дательного падежа.

- 1) подойти к краю
 2) подарить маме
 3) вспоминать о лете
 4) выйти к озеру

☐

- 145.** Прочитай предложение:

Бабочка затрепетала **крылышками** и стала медленно подниматься всё выше и выше.

Определи грамматические признаки выделенного имени существительного, заполни пропуски в записи.

Это имя существительное _____ рода, _____ склонения, в предложении стоит в форме _____ числа, _____ падежа.

☐

146. Найди в предложении и подчеркни имя существительное женского рода, 1-го склонения в форме множественного числа родительного падежа.

Ветви осинok были сплошь увешаны длинными серёжками, а молодые берёзки уже начали чуть-чуть зеленеть.

☐

147. Отметь правильное описание выделенного слова.

Снег скоро растает, зазеленеет трава, вернутся из дальних **стран** перелётные птицы.

- ☐ сущ., 1-го скл., в форме мн. ч., Р. п.
☐ сущ., 1-го скл., в форме мн. ч., В. п.
☐ сущ., 2-го скл., в форме мн. ч., Р. п.
☐ сущ., 3-го скл., в форме мн. ч., В. п.

☐

148. Выпиши из предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Путешественник сидел на камне у берега большого озера.

☐

149. Выпиши из предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

В августовский день шёл я по узенькой лесной тропинке среди сосен.



- 150.** Выпиши из предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Майским утром рыбак сидел на берегу большого пруда и любовался восходом солнца.



- 151.** Выпиши из предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ранним утром деревья словно спят, укрытые тонким слоем серебристого инея.



- 152.** Выпиши из предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Мрачные тени от окрестных лесов упали на воду, и только у дальнего берега в озере отразился золотой закат.

☐

- 153.** Выпиши из предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Кислая и очень полезная для здоровья клюква растёт в болотах летом, а собирают её поздней осенью.

☐

- 154.** Выпиши из предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Утро продвигалось всё больше к рассвету, лес наполнялся птичьими песнями, воем и криком зверьков.

☐

- 155.** Выпиши из предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Услыхав собаку, лисичка бросила охоту за русаком и занялась повседневной охотой на мышей.

☐

- 156*.** Выпиши из предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Тишина весь день в лесу была такая, что за день ни одна струйка воздуха не переместилась и тончайшие частицы дыма повисали в неподвижном воздухе с утра и до вечера.

☐

- 157*.** Запиши, почему у слов **о кошке** и **о собаке** одинаковые окончания.

☐

- 158*.** Слова **берёза** и **сосна** одного склонения. Запиши, почему у форм **под берёзой** и **на сосне** разные окончания.

☐

- 159*.** Слова **о тополе** и **о ели** стоят в форме одного и того же падежа. Запиши, почему у этих слов разные окончания.

☐

160*. Подчеркни в каждой группе слов лишнее имя существительное. Укажи признак, по которому это имя существительное отличается от остальных слов в группе.

- 1) дедушка, юноша, сестрица, дядюшка _____
- 2) метель, любитель, карамель, акварель _____
- 3) братишка, сын, папа, дедушка _____
- 4) букварь, глухарь, январь, дверь _____
- 5) ступень, полдень, сирень, темень _____



Проверь, умеешь ли ты определять грамматические признаки имён прилагательных — род, число, падеж.

161. Выпиши из текста три имени прилагательных в форме мужского рода.

Мать угостила меня чаем с молоком. Молоко это кипятилось в глиняном горшочке и сверху покрывалось румяной пенкой, а под той пенкой оно было необыкновенно вкусное. Это угощение решило мою жизнь в хорошую сторону: я начал вставать до солнца, чтобы напиться с мамой вкусного чая. Мало-помалу я к этому утреннему вставанию так привык, что уже не мог проспать восход солнца. Потом и в городе я вставал рано, и теперь пишу всегда рано, когда весь животный и растительный мир пробуждается и тоже начинает по-своему работать.

(По М. Пришвину)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____



162. Выпиши из текста три имени прилагательных в форме женского рода.

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растет в болотах летом, а собирают её

поздней осенью. Но не все знают, что самая-самая хорошая клюква, сладкая, как у нас говорят, бывает, когда она перележит зиму под снегом. Эту весеннюю тёмно-красную клюкву пьют у нас в горшках вместе со свёклой и пьют чай с ней, как с сахаром. У кого же нет сахарной свёклы, то пьют чай и с одной клюквой. Мы это сами пробовали — и ничего, пить можно: кислое заменяет сладкое и очень даже хорошо в жаркие дни. А какой замечательный кисель получается из сладкой клюквы, какой морс! И ещё в народе у нас считают эту клюкву целебным лекарством от всех болезней.

(По М. Пришвину)

- ☐
- 1) _____

2) _____

3) _____

- 163.** Подчеркни в предложении имя прилагательное в форме среднего рода.

☐

Чёрный ворон облетел по сторожевому кругу огромное болото и заметил маленького охотника с двойным козырьком.

- 164.** Отметь, в какой форме употреблено в предложении подчёркнутое имя прилагательное.

С вершины огромной лиственницы охотник хорошо видел окрестности.

- ☐ в форме ж. р., ед. ч., Д. п.
- ☐ в форме м. р., ед. ч., Р. п.
- ☐ в форме ж. р., ед. ч., Р. п.
- ☐ в форме ср. р., ед. ч., Р. п.

- 165.** Отметь, в какой форме употреблено в предложении выделенное имя прилагательное.

В кустах **душистой** акации запели голосистые птицы.

- ☐ в форме ж. р., ед. ч., Р. п.
- ☐ в форме ж. р., ед. ч., Д. п.
- ☐ в форме мн. ч., П. п.
- ☐ в форме м. р., ед. ч., Р. п.

☐

166. Отметь словосочетание, в котором есть имя прилагательное мужского рода в дательном падеже.

- ☐ ясному небу
- ☐ острому краю
- ☐ спелым огурцом
- ☐ поздний звонок

☐

167. Определи грамматические признаки подчёркнутого имени прилагательного, заполни пропуски в записи.

Перелётные птицы начали уже ранний отлёт на юг.

Это имя прилагательное употреблено в предложении в форме _____ рода, _____ числа, _____ падежа.

☐

168. Определи грамматические признаки подчёркнутого имени прилагательного, заполни пропуски в записи.

Сотни километров я исходил по сухим болотам.

Это имя прилагательное употреблено в предложении в форме _____ числа, _____ падежа.

Запиши, почему у этого прилагательного нельзя определить род.

☐

169. Определи грамматические признаки подчёркнутого имени прилагательного, заполни пропуски в записи.

Серенький котёнок жалобно пищал, утыкаясь мордочкой в сухую траву.

☐

Это имя прилагательное употреблено в предложении в форме _____ рода, _____ числа, _____ падежа.

- 170.** Определи грамматические признаки подчёркнутого имени прилагательного, заполни пропуски в записи.

Как зелёное пламя, вспыхнула берёза в еловом тёмном лесу.

☐

Это имя прилагательное употреблено в предложении в форме _____ рода, _____ числа, _____ падежа.

- 171.** Подчеркни в предложении имя прилагательное в форме женского рода, единственного числа, родительного падежа.

☐

Маленького лисёнка вынули из глубокой норы и дали воспитывать домашней кошке.

- 172.** Подчеркни в предложении имя прилагательное в форме множественного числа, винительного падежа.

☐

На голубом небе между золотыми деревьями не поймёшь, что творится: уносит ветер листья или стайками собрались мелкие птички и несутся в тёплые края.

- 173.** Выпиши из предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Плакучие берёзы опустили вниз зелёные косы, в воздухе стояла синяя тишина.

☐

- 174.** Выпиши из предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Я иду по лесной тропе, и осенний лес становится бескрайним морем.

☐

- 175.** Выпиши из предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

В солнечный день поздней осени на опушке далёкого леса собрались молодые осинки.

☐

- 176.** Выпиши из предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

В густом ельнике на перекрёстке двух зелёных дорожек я дал волю охотничьей собаке, и она сразу с ужасным рёвом погнала зайца по правой дорожке.

☐

- 177.** Выпиши из предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Пришёл жаркий час, глубокий снег незаметно подтаивает, и вот в полной тишине как будто сама шевельнётся еловая веточка.

☐

- 178*.** Составь и запиши предложение с именем прилагательным **добрый**, употребив его в форме среднего рода единственного числа винительного падежа.

☐

- 179*.** Составь свой портрет, используя имена прилагательные.

лицо _____
глаза _____
нос _____
волосы _____
взгляд _____
улыбка _____

☐

- 180*.** Определи, что общего у имён прилагательных в каждой группе. Запиши свой ответ, закончив предложение про каждую группу.

1) светлое, пустое, тёплое, зелёное

Все эти прилагательные стоят в форме _____

2) зелёная, деловая, чудесная, быстрая

Все эти прилагательные стоят в форме _____

3) красивые, озорные, горячие, зимние

Все эти прилагательные стоят в форме _____

☐

Проверь, умеешь ли ты определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.

- 181.** Выпиши из текста пять глаголов в форме прошедшего времени.

Медвежонок поселился у меня и в течение целого дня забавлял публику. Он так забавно кувыркался, всё желал видеть и везде лез. Особенно его занимали двери. Подковыляет, запустит лапу и начинает отворять. Если дверь не отворялась, он начинал забавно сердиться, ворчал и принимался грызть дерево своими острыми зубами.

(По Д. Мамину-Сибиряку)



- 182.** Выпиши из текста четыре глагола в форме настоящего времени.

Стоял дождливый летний день. Я люблю в такую погоду бродить по лесу. В городе в такую погоду — грязь, а в лесу земля жадно впитывает влагу, и вы идёте по чуть отсыревшему ковру из прошлогоднего палого листа и осыпавшихся игл сосны и ели. Дождевые капли сыплются на вас при каждом движении. А когда выглянет солнце после такого дождя, лес весь зазеленеет и загорится алмазными искрами.

(По Д. Мамину-Сибиряку)



- 183.** Выпиши из текста четыре глагола в форме будущего времени.

В камышах жила утка с утятами. Выросли утята, пора самим летать. Говорит утка утятам:

— Кто первый поймает рыбу, тот будет молодец. Каждый, кто поймает рыбку, пусть принесёт её мне. Я сама скажу, какую рыбу есть, какую выплюнуть.

Полетели, поплыли утята во все стороны. А один заплыл дальше всех. Вылез на берег, отряхнулся и пошёл переваливаясь. А вдруг на берегу рыбы водятся?

(По Б. Житкову)

☐

- 184.** Подчеркни глаголы второго спряжения.

реша..шь, тащ..т, обид..шь, удивля..шься, волну..тся, пиш..т, слуша..те, рассказыва..м, вер..т, трениру..т, помога..т, шага..те, держ..шь

☐

- 185.** Отметь, в какой форме употреблён подчёркнутый глагол в предложении.

Громадные ели поднимались высоко к небу своими острыми вершинами.

- ☐ в форме наст. вр., мн. ч., 3-го лица
- ☐ в форме прош. вр., мн. ч.
- ☐ в начальной форме
- ☐ в форме наст. вр., мн. ч., 2-го лица

☐

- 186.** Отметь, в какой форме употреблён подчёркнутый глагол в предложении.

Мангуста полезла на мачту по канатам, что шли от борта.

- ☐ в форме прош. вр., ед. ч., м. р.
- ☐ в форме прош. вр., ед. ч., ж. р.
- ☐ в форме наст. вр., ед. ч., 3-го л.
- ☐ в форме наст. вр., ед. ч., 1-го л.

☐

187. Отметь предложение, в котором есть глагол в форме настоящего времени, множественного числа, 1-го лица.

- ☐ Больше всех на свете я люблю маму.
- ☐ Этим летом мы отдыхали на море.
- ☐ В школе мы решаем сложные примеры.
- ☐ В понедельник мы пойдём в музей.

☐

188. Определи грамматические признаки подчёркнутого глагола, заполни пропуски в записи.

Мохнатые ветви образу..т над головой тёмный свод.

Это глагол _____ спряжения, употреблён в предложении в форме _____ времени, _____ числа, _____ лица.

☐

189. Определи грамматические признаки подчёркнутого глагола, заполни пропуски в записи.

Птенцы отвеча..т своим родителям жалобным, однообразным пискom.

Это глагол _____ спряжения, употреблён в предложении в форме _____ времени, _____ числа, _____ лица.

☐

190. Определи грамматические признаки подчёркнутого глагола, заполни пропуски в записи.

Корни деревьев глубоко уход..т в землю.

Это глагол _____ спряжения, употреблён в предложении в форме _____ времени, _____ числа, _____ лица.

☐

- 191.** Определи грамматические признаки подчёркнутого глагола, заполни пропуски в записи.

Охотник прихватил ружьё и вышел на улицу.
Это глагол _____ спряжения, употреблён
в предложении в форме _____ времени,
_____ числа, _____ рода.

☐

- 192.** Выпиши из предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

Совсем скоро выглянет солнечный луч и золотым пятном обожжёт желтоватый мох или широкий лист папоротника.

☐

- 193.** Выпиши из предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

Мальчик видит, что низко, над самой головой, летит утка, в клюве держит красную рыбку с палец длиной.

☐

- 194.** Выпиши из предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

Щука только на мгновение лениво выплывает на чистые места, хватает добычу и спешит под зелёные навесы зарослей.

☐

- 195.** Выпиши из предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

Я решил: когда наш пароход придёт на остров Цейлон, я куплю себе мангусту.

☐

- 196.** Выпиши из предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

Ровно покрыл снег землю, изредка только поднимают его какие-то бугорки.

☐

- 197.** Выпиши из предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

Скворушка мой начал пропадать в саду целыми днями и даже ночевать домой не возвращался.

- 198*.** Прочитай стихотворение.

Утро

Свет..т в горы небо голубое,
Молодое утро сход..т с гор.
Далеко внизу — кайма прибоя,
А за ней — сияющий простор.

С высоты к востоку смотр..т горы,
Где за нежно-млечной синевой
Та..т в море белые узоры
Отдалённой цепи снеговой.

И в дали, таинственной и зыбкой,
Из-за гор восход..т солнца свет —
Точно горы светлою улыбкой
Отвеча..т братьям на привет.

(И. Бунин)

Выпиши:

а) три глагола II спряжения, в форме настоящего времени, 3-го лица, ед. числа

1) _____ 2) _____
3) _____

б) два глагола I спряжения, в форме настоящего времени, 3-го лица, мн. числа

1) _____ 2) _____

в) один глагол II спряжения, в форме настоящего времени, 3-го лица, мн. числа _____



199*. Прочитай стихотворение.

Белая берёза
Под моим окном
Принакрыл..сь снегом,
Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустил..сь кисти
Белой бахромой.

И сто..т берёза
В сонной тишине,
И гор..т снежинки
В золотом огне.

А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпа..т ветки
Новым серебром.

(С. Есенин)

Выпиши:

а) глагол I спряжения, в форме настоящего времени, 3-го лица, ед. числа _____

б) глагол II спряжения, в форме настоящего времени, 3-го лица, ед. числа _____

в) глагол II спряжения, в форме настоящего времени, 3-го лица, мн. числа _____

г) глагол I спряжения, в форме прошедшего времени, ед. числа, женского рода _____

д) глагол II спряжения, в форме прошедшего времени, мн. числа _____



Проверь, умеешь ли ты различать предложение, словосочетание, слово.

200. Отметь словосочетание.

- ☐ наступила весна
- ☐ чёрные и белые
- ☐ читает много
- ☐ электростанция

☐

201. Отметь все словосочетания.

- ☐ сок из яблок
- ☐ кот и пёс
- ☐ пишет письмо
- ☐ выучил стихотворение
- ☐ затеяли ссору
- ☐ музыка звучит
- ☐ идут и разговаривают
- ☐ фильм понравился
- ☐ написали диктант

☐

202. Выпиши из предложения четыре словосочетания.

Светит в сосновом лесу яркое летнее солнце, согревает каждую иголочку.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

☐

203. Выпиши из предложения четыре словосочетания.

Горячий луч солнца всё осветил, скользнул по вершине старой ели и коснулся шишки.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

☐

204. Выпиши из предложения пять словосочетаний.

Большой зелёный кузнечик сидит на листке подорожника и играет на скрипке.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

☐

205. Ниже даны словосочетания и предложения. Запиши их в нужный столбик таблицы. При записи предложений не забудь о правильном их оформлении.

Словосочетания и предложения:

ласковое солнышко улыбнулось мне, бродить по лесу, листья клёна, детский праздник, на лесной полянке тает снег, кончилось лето, дремать в кресле, пригревает весеннее солнце, не поёт в клетке, порадовался за друга

Словосочетания	Предложения

☐

206. Составь из слов два словосочетания и два предложения.

вдруг, ребята, за деревьями, слышались, шли,
услышали, соек, звуки, в лес, по тропинке, чу-
десные, увидели, узкой

Словосочетания:

- 1) _____
2) _____

Предложения:

- 1) _____

2) _____



207*. Составь со словом **каникулы** два словосочетания и два предложения.

Словосочетания:

- 1) _____
2) _____

Предложения:

- 1) _____
2) _____



208*. Марина выписала из предложения словосочетания. Проверь, нет ли в её работе ошибок. Если есть, зачеркни и объясни, в чём ошибка.

Чёрная туча медленно проползла по небу и за-
крыла солнце.

туча (какая?) чёрная _____
(что сделала?) проползла и закрыла _____
проползла (где?) по небу _____

проползла (как?) медленно _____
 проползла (что?) туча _____
 закрыла (что?) солнце _____



209*. Серёжа выписал из предложения четыре словосочетания. В предложении есть ещё два словосочетания. Выпиши их.

Хорошо слышен в вечернем тихом лесу торопливый стук дятла.

слышен (как?) хорошо
 в лесу (каком?) тихом
 стук (чей?) дятла
 стук (какой?) торопливый



210*. Подбери по два примера слов, словосочетаний, предложений. Запиши эти примеры в соответствующий столбик таблицы.

Слова	Словосочетания	Предложения
_____	_____ _____	_____ _____ _____ _____
_____	_____ _____	_____ _____ _____ _____



Проверь, умеешь ли ты: определять тип предложения по цели высказывания, находить повествовательные, побудительные, вопросительные предложения; определять тип предложения по интонации, находить восклицательные и невосклицательные предложения.

211. Ниже приведены 3 предложения, разделённые на две части. Восстанови предложения, для этого соедини линией начало предложения из левой колонки с нужным концом из правой колонки.

Начало предложения	Конец предложения
Предложения, в которых сообщается о каком-либо событии, факте, содержится какая-либо информация, называются	вопросительными предложениями.
Предложения, в которых выражается вопрос, называются	побудительными предложениями.
Предложения, в которых выражаются различные побуждения к совершению действия: приказ, просьба, призыв, совет, называются	повествовательными предложениями.

212. Обведи номер повествовательного предложения.

- 1) Какое сегодня число?
- 2) Вдруг послышались тихие и приятные звуки.
- 3) Обязательно проверяйте свои работы.
- 4) Аккуратно сложите лист по пунктирным линиям.

213. Обведи номер повествовательного предложения.

- 1) Почему ты грустишь, мой друг?
- 2) Наведи порядок на своём столе.
- 3) С какой радостью встречали мы журавлей!
- 4) Как может скрипеть дерево, если нет ветра?

☐

214. Обведи номер побудительного предложения.

- 1) Неожиданно лесной концерт был испорчен.
- 2) Не забудь покормить хомячка.
- 3) Вы слышали эту удивительную новость?
- 4) Я очень люблю читать весёлые рассказы.

☐

215. Найди в тексте побудительное предложение и подчеркни его.

Интересно смотреть, как рождается новый день! Вот в небе вспыхнул первый луч солнца. Ночная тьма начинает прятаться в густой листве деревьев. Вершины гор встречают солнце ласковой улыбкой. Просыпайтесь поскорее! Новый день так прекрасен!

☐

216. Определи, какими являются предложения по цели высказывания и по интонации.

Предложение	По цели высказывания	По интонации
Целую неделю волчица водила за собой всю стаю!		
Посмотри скорее в окно!		
Приходилось ли вам слышать, как разговаривают между собою ежи?		
Белым снегом покрыты поля, дороги, берега рек.		
Переверните страницу.		
Какой замечательный сон мне сегодня приснился!		

☐

217. Определи, какими являются предложения по цели высказывания и по интонации.

Предложение	По цели высказывания	По интонации
Перепиши это предложение без ошибок.		
Какой чудесный букет вы собрали!		
Медленно сыплется с берёз иней.		
Кто из вас не был вчера на экскурсии?		
Немедленно попроси у бабушки прощения!		
Хорош лес ранней и поздней весной!		

218. Прочитай текст.

Мама закончила разговор по телефону и сказала спокойным голосом:

— **К нам скоро приедет бабушка.**

Мы с братишкой так давно ждали бабушку! Я побежал к нему в комнату и прямо в дверях громко крикнул:

— **К нам скоро приедет бабушка!**

Определи, являются ли выделенные предложения одинаковыми: а) по цели высказывания, б) по интонации.

а) По цели высказывания эти предложения _____

б) По интонации эти предложения _____

219*. Придумай и запиши по одному примеру каждого из трёх типов предложений по цели высказывания.

Повествовательное предложение:

Вопросительное предложение:

Побудительное предложение:



220*. Составь из данных слов повествовательное, побудительное и вопросительное предложения.

рассказ, ребята, этот, прочитать

Повествовательное предложение:

Вопросительное предложение:

Побудительное предложение:



221*. Придумай и запиши одно восклицательное и одно невосклицательное предложения.

Восклицательное предложение:

Невосклицательное предложение:

☐

- 222*.** Придумай и запиши такое предложение, чтобы оно было побудительным по цели высказывания и восклицательным по интонации.

☐

Проверь, умеешь ли ты находить главные члены предложения.

- 223.** В каждом предложении найди и подчеркни подлежащее.

- 1) Деревья в парке посадили старшеклассники.
- 2) Кисель бабушка разлила в стаканы.
- 3) От деревни к озеру вела узкая дорожка.
- 4) Родился заяц и всего боится.

☐

- 224.** В каждом предложении найди и подчеркни сказуемое.

- 1) Люди называют берёзу берёзонькой.
- 2) В густых ветвях ели ютятся птицы.
- 3) Сладко спала маленькая птичка на мягкой травке.
- 4) По нагретой земле шустро бегают муравьи.

☐

- 225.** Подчеркни в предложении главные члены.

Утреннее солнце косыми лучами осветило ствол сосны.

☐

- 226.** Подчеркни в предложении главные члены.

Из чащи тростника выплыли чудные белые лебеди.

☐

227. Подчеркни в предложении главные члены.

В морозный зимний день брат подобрал на улице воробья.

☐

228. Подчеркни в предложении главные члены.

В ожидании грозы примолкли самые голосистые птицы.

☐

229. Подчеркни в предложении главные члены.

Вот широким хороводом рассеялись по полянке красивые красные мухоморы.

☐

230. Подчеркни в предложении главные члены.

В вершинах развесистых дубов вьют гнёзда птицы.

☐

231. Подчеркни в предложении главные члены.

При сильных ветрах грозно шумят могучие сосны.

☐

232. Подчеркни в предложении главные члены.

На берёзах распускается молодая листва.

☐

233. В каждом предложении найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

1) По небу медленно ползли свинцовые тучи.

2) Ребята вернулись из похода только к вечеру.

3) На столе в порядке лежали тетрадки.

4) По широкой аллее дети подошли к опушке рощи.

☐

234*. Отметь предложение, в котором нет второстепенных членов предложения.

☐ Начался сильный ливень.

☐ Шары и звёзды сверкали и переливались.

☐ Вдруг раздался стук.

☐ Старик и собака любили бродить по лесу.

☐

235*. Придумай и запиши предложение, в котором подлежащим будет слово **лес**.

☐

236*. Придумай предложение, в котором четыре слова и нет второстепенных членов предложения.

☐

Проверь, умеешь ли ты находить однородные члены предложения.

237. Отметь два предложения с однородными членами. Подчеркни однородные члены.

- ☐ Мальчик выбрался из палатки и залюбовался восходом солнца.
- ☐ Дятел долбит клювом шишку и достаёт семена.
- ☐ В лесу с утра слышны птичьи голоса.
- ☐ Собака лапами помогала людям разгребать снег.

☐

238. Найди предложение с однородными сказуемыми. Подчеркни однородные сказуемые.

- 1) Дождь прекратился, но ещё долго капали с крыши капли.
- 2) Потянулись с юга стаи скворцов, грачей, жаворонков.
- 3) Пчёлы вьются над цветущими ивами, собирают пыльцу.
- 4) В лесу мы нашли много подберёзовиков, лисичек, рыжиков.

☐

239. Найди предложение с однородными сказуемыми. Подчеркни однородные сказуемые.

1) Лес окрасился в жёлтые, красные, золотистые краски осени.

2) Во время каникул время бежало быстро и незаметно.

3) В наших краях только сосны и ели стоят всегда зелёные.

4) Над лугами ветерок ночной гуляет, разговор ведёт с цветами.

☐

240. Найди и подчеркни однородные члены предложения.

Дед Семён поднялся на зорьке, взял ружьё и вышел из дома.

☐

241. Найди и подчеркни однородные члены предложения.

Собрались птицы, покричали и полетели за высокие горы.

☐

242. Найди и подчеркни однородные члены предложения.

В лесу растут рыжики, маслята, подберёзовики, опята.

☐

243. Найди и подчеркни однородные члены предложения.

Пушистый снег кружится в воздухе, тихо падает на землю и тает.

☐

244. Найди предложение с однородными членами, соединёнными союзом **и**.

☐ Дятел клювом долбит шишку ели и достаёт семена.

☐ И вновь после морозов наступили тёплые весенние деньки.

☐ Наступила ранняя весна, и проснулся дремучий лес.

☐ И вдруг среди ночной тишины раздался громкий кошачий визг.

☐

- 245.** Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

Сытно зажил рак в пруду. Целыми днями он отдыхал в тине. Ночами рак бродил, ощупывал усами дно и траву, хватал клешнями улиток. Тритоны и карасики близко не подпускали к себе рака. Да ему достаточно было и улиток. Но вода в пруду была гнилая. И его по-прежнему тянуло туда, где раки зимуют.



- 246.** Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

Раз вечером начался дождь. Он лил всю ночь, и к утру вода в пруду вышла из берегов. Струя подхватила рака и понесла его прочь из пруда, ткнула в такой-то пень, подхватила опять и бросила в канаву. Рак поплыл. Но дождь кончился, канава обмелела — плыть стало неудобно. Рак пополз.



- 247.** Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные подлежащие.

Надоело Щенку гонять кур по двору. Решил он на охоту за дикими зверями и птицами отправиться. Шмыгнул в подворотню и побежал по лугу. Увидели его дикие звери, птицы и насекомые. Решили они его обмануть.



248. Прочитай текст.

Заботливая мама

У крыльца Митя увидел крошечного ёжика. Мальчик взял зверька в руки, погладил по мягким иголкам. Бабушка налила гостю молока. Вечером Митя увидел ежиху. Она принюхивалась, тревожно водила мордочкой по сторонам. Она явно искала своего малыша. Митя принёс ёжика и бережно опустил на землю. Ежиха обнюхала малыша и устремилась в кусты. Маленький ёжик последовал за своей мамой.

Выпиши все предложения, в которых есть однородные члены.

☐

249. Отметь два предложения со следующими характеристиками: повествовательное невосклицательное предложение, в предложении есть однородные сказуемые.

- ☐ Гриша быстро позавтракал и принялся за уборку.
- ☐ Где найдёшь страну на свете краше Родины моей?
- ☐ В школе ты пишешь, читаешь, решаешь задачи.
- ☐ Мальчики и девочки, читайте больше интересных книг!

☐

250* Составь и запиши предложение с однородными подлежащими.

☐

251*. Составь и запиши предложение с однородными сказуемыми.

☐

252*. Определи вид каждого предложения по цели высказывания и интонации. Определи, есть ли в предложении однородные члены. Запиши предложения в соответствующий столбик таблицы.

В зимнем лесу много звериных и птичьих следов. По краю глубокого оврага стоят огромные сосны.

Прочитайте этот замечательный рассказ несколько раз.

Аккуратно согните лист бумаги по намеченной линии.

Пчёлка проснулась и прочистила глазки мохнатыми лапками.

Птицы уничтожают в лесах тысячи вредных насекомых.

Повествовательные невосклицательные предложения без однородных членов	Повествовательные невосклицательные предложения с однородными членами	Побудительные невосклицательные предложения без однородных членов

☐

253*. Выпиши из текста повествовательное невосклицательное предложение с однородными сказуемыми.

По полянке лениво пробежал ветерок. Тёмная туча медленно проползла через рощу и закрыла солнце. Путники с опаской смотрели на тучу. В тёмном небе вспыхнула ослепительная молния. Тяжёлым взрывом громыхнул весь горизонт. Хлынул дождь. Гроза шла до вечера.



254*. Прочитай текст.

Осенью родились у старой зайчихи три зайчонка. Каждое утро смотрели зайчата, как учатся летать долговязые журавлята.

— Вот бы и мне так полетать! — сказал матери самый маленький зайчонок.

— Не говори глупости! — строго ответила зайчиха. — Разве зайцам полагается летать?!

Пришла поздняя осень. Стали собираться птицы к отлёту в тёплые страны. Кружат над болотом журавли, прощаются на всю зиму с милой зелёной родиной. А зайчатам кажется, будто это с ними прощаются журавли.

(По И. Соколову–Микитову)

Выпиши из текста предложения со следующими характеристиками:

1) Побудительное восклицательное.

2) Повествовательное восклицательное.

3) Повествовательное невосклицательное с однородными сказуемыми.



Проверь, умеешь ли ты без ошибок списывать текст

255. Спиши текст.

Прилетели стаи грачей. Весна началась. Тяжёлая, тёмная туча, закрывавшая всё небо, ушла.

По синему небу поплыли кучевые облака, похожие на большие сугробы снега. Родились первые зверята. У лосей и косуль отрастают новые рога. В лесу запели чижи, синицы и корольки. Скоро прилетят скворцы и жаворонки. Обнаружена берлога медведя под корнями вывороченной ели. Струйки тающего снега тайно собираются подо льдом. В лесу капёль: тает снег на деревьях. По ночам морозы заново куют лёд.

(По В. Бианки)



256. Спиши текст.

Клён

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые листья клёна, гладкий и чистый его ствол. Крепка и прочна его древесина.

Весёлый зелёный клён любит солнечный яркий свет. Лучами солнца освещена его вершина. В ясные летние дни я любил отдыхать под развесистым клёном. Пахнет землёй, цветами. По нагретой солнцем земле шустро бегают муравьи, порхают над цветами бабочки.

Особенно красивы клёны ранней осенью. В лучах солнца блистают пурпурные и золотистые листья. Что-то праздничное, весёлое есть в этом дереве, украшающем наши родные леса.

(По И. Соколову-Микитову)

[illegible]

257. Спиши текст.

Блестели чёрные ветки, шуршал, сползая с крыш, мокрый снег. Важно и весело шумел лес. Весна шла по полям как молодая хозяйка. Стоило ей только посмотреть на овраг, как в нём начинал булькать и переливаться ручей.

Снег в лесу потемнел. Сначала на нём выступила облетевшая за зиму коричневая хвоя. Потом появилось много сухих сучьев — их наломало бурей ещё в декабре, — потом зажелтели прошлогодние палые листья, проступили проталины. На краю последних сугробов зацвели первые цветы мать-и-мачехи.

Весна разгоралась с каждым днём всё ярче, всё веселей. С неба лился чудесный свет! А потом по лесам, по лугам, по оврагам сразу, будто кто-то брызнул на них волшебной водой, зацвели-запестрели тысячи тысяч цветов.

(По К. Паустовскому)



258. Спиши текст.

Ребята решили отыскать самый лучший дом. Оказалось — не так просто его выбрать.

Самое большое гнездо у орла. Оно сделано из толстых сучьев и помещается на громадной толстой сосне. Самое маленькое гнездо у желтоголового королька. У него весь дом с кулачок, да и сам-то он ростом меньше стрекозы. Самый красивый домик у пеночки. Она свила себе гнёздышко на берёзовой ветке, убрала его лишайником и лёгкой берёзовой кожуркой и вплела для украшения кусочки разноцветной бумаги, что валялись в саду какой-то дачи. Самое уютное у долгохвостой синицы. Её гнездо свито изнутри из пуха, перьев и шерстинок, а снаружи — из мха и лишайников.

(По В. Бианки)



259. Спиши текст.

Однажды чёрный кот Степан сидел, как всегда, на крыльце и, не торопясь, умывался. Он лизал свою лапу, потом, зажмурившись, тёр изо всей силы этой лапой у себя за ухом. Внезапно Степан почувствовал чей-то пристальный взгляд. Он оглянулся и замер с лапой, заложенной за ухо. Глаза Степана побелели от злости. Маленький рыжий пёс стоял рядом. Дрожа от любопытства, пёс тянулся мокрым носом к Степану — хотел обнюхать этого загадочного зверя. Степан изловчился и ударил чужака по вывернутому уху. Война была объявлена, и с тех пор жизнь для Степана потеряла всякую прелесть. Ходить приходилось с опаской: почаще оглядываться и выбирать впереди какое-нибудь дерево или забор.

(По К. Паустовскому)



Проверь, умеешь ли ты готовиться к письму под диктовку.

- 260.** Подготовься к письму под диктовку: первый раз внимательно прочитай текст, обрати внимание на незнакомые слова, пойми этот текст. Второй раз прочитай текст, обращая внимание на написание слов, определи, какие орфограммы есть в словах. Прочитай текст ещё раз и попроси кого-нибудь из взрослых продиктовать тебе его. Запиши текст в тетради, а потом сверь с текстом в пособии.

Прошлым летом у нашего лесного домика произошло чрезвычайное происшествие. Ранним утром жена покликнула меня на крыльцо, в голосе её слышалась тревога. Я вышел за дверь и у ступеней крыльца увидел лисичку. Она стояла, спокойно смотрела на нас и как будто ожидала угощения. Мне ещё никогда не приходилось видеть, чтобы осторожные, пугливые лисицы подходили близко к человеку. Обычно они прячутся в лесу и живую лисицу даже опытному охотнику трудно близко увидеть. Наша лисичка стояла совершенно спокойно, доверчиво глядя на нас. Красивый пушистый хвост её был вытянут, изящные тонкие лапки не двигались. Я с удивлением смотрел на нежданную гостью.

(По И. Соколову-Микитову)



- 261.** Подготовься к письму под диктовку так, как это указано в задании 260. Не забудь проверить свою запись по тексту в пособии.

Все леса хороши с их грибным воздухом и шелестом листьев. Но особенно хороши горные леса около моря. В них слышен шум прибоя.

С моря постоянно поднимается туман, и от обилия влаги буйно разрастается мох. Он свешивается с веток зелёными прядями до самой земли.

Кроме того, в горных лесах живёт, как птица пересмешник, весёлое эхо. Оно только и ждёт, чтобы подхватить любой звук и швырнуть его через скалы.

Стояла осень. Если бы можно было собрать всё золото и медь, какие есть на земле, и выковать из них тысячи тысяч тоненьких листьев, то они составили бы ничтожную часть того осеннего наряда, что лежал на горах. К тому же кованые листья показались бы грубыми в сравнении с настоящими, особенно с листьями осины. Всем известно, что осиновые листья дрожат даже от птичьего свиста.

(По К. Паустовскому)

- 262.** Подготовься к письму под диктовку так, как это указано в задании 260. Не забудь проверить свою запись по тексту в пособии.

Я отправился за город, в лес, поглядеть, заметно ли там приближение весны. День был солнечный. В городе сильно таяло. Но я всё-таки захватил с собой охотничьи лыжи. Эти лыжи я привёз из экспедиции с далёкого Севера. Приехал я на маленький полустанок, надел лыжи — и прямо в лес.

Хорошо, очень хорошо в лесу в эту предвесеннюю пору. Весна чувствуется ещё только в воздухе. Солнце так и слепит глаза. Небо уже по-весеннему голубеет, и по нему, как льдинки в весенний разлив, плывут лёгкие белые облака. Небесный ледоход уже тронулся,

а земля всё ещё покрыта льдом и снегом. Деревья и кустарники тоже в снегу.

Я шёл по лесной тропинке, глядя по сторонам. А вот и ещё один признак скорой весны: около старого пня, на самом солнцепёке, уже виднеется крошечная проталинка. Я наклонился и стал осматривать. Кругом было тихо, только где-то далеко в лесу, как серебряный колокольчик, звенел голосок синицы — первая песня весны.

(По Г. Скребицкому)



- 263.** Подготовься к письму под диктовку так, как это указано в задании 260. Не забудь проверить свою запись по тексту в пособии.

Стояла осень в солнце и туманах. Сквозь облетевшие леса были видны далёкие облака и синий густой воздух. По ночам в зарослях вокруг нас шевелились и дрожали низкие звёзды.

Озеро около берегов было засыпано ворохами жёлтых листьев. Их было так много, что мы не могли ловить рыбу с берега. Лески ложились на листья и не тонули.

Приходилось выезжать на старом челне на середину озера, где доцветали кувшинки и голубая вода казалась чёрной, как дёготь.

Там мы ловили разноцветных окуней. Они бились и сверкали в траве, как сказочные японские петухи. Мы вытаскивали плотву и ершей с глазами, похожими на две маленькие луны. Щуки щёлкали на нас мелкими, как иглы, зубами.

(По К. Паустовскому)



Проверь, умеешь ли ты находить способ проверки написания слова.

264. Допиши в каждом утверждении объяснение написания буквы.

1) В слове **вечерний** нужно писать букву **е**, потому что _____

2) В слове **посмотреть** нужно писать букву **о**, потому что _____

3) В слове **варежка** нужно писать букву **ж**, потому что _____

4) В слове **мышь** нужно писать букву **ь**, потому что _____

265. Запиши проверочные слова, вставь пропущенные буквы.

_____ — т..плица

_____ — см..ялся

_____ — ..кно

_____ — тр..ва

266. Определи, какую орфограмму проверяли ребята на уроке, если на доске осталась такая запись:

Ветер разогнал тяжёлые тучи. Солнце заиграло вечерними лучами. Лучи осветили вершины гор. Прозрачная синева неба радовала глаз. Тишина и спокойствие были так приятны после бушевавшей весь день грозы.

Выпиши четыре слова с этой орфограммой, рядом запиши проверочные слова.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Запиши своё слово с этой орфограммой, рядом запиши проверочное слово.



267. Определи, какая орфограмма есть в каждом слове. Запиши слова в соответствующий столбик таблицы.

лёгкий, зелёнка, походка, грустный, морской, звёздный, местный, крикливый, ложка

Слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Парные по звонкости- глухости согласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»



268. Отметь все правильные доказательства написания слов.

- ☐ горевать — проверочное слово го́рный
- ☐ водичка — проверочное слово во́дный
- ☐ береза — проверочное слово бе́лая
- ☐ указка — проверочное слово указочка
- ☐ травка — проверочное слово (нет) травки



269*. Запиши слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма «Безударные гласные в корне слова».

бантик, (о) ночи, орешек, (в) садах, (в) роще, поход, котик, полечить, заметки, морской

☐

┐	⤿	∧	□

270*. Распредели слова по столбикам в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова. Дополни таблицу своим примером слов на каждую орфограмму.

поздний, сказка, лесной, солнце, моряк, звёздный, ледовый, указка, мягкий

☐

Проверь, умеешь ли ты применять орфографические правила.

271. Отметь слитное написание.

- ☐ (под) берёзовик
- ☐ (под) берёзой
- ☐ (до) бежать
- ☐ (до) дома
- ☐ (на) улице
- ☐ (на) клейка

☐

272. Отметь слитное написание.

- ☐ (до) поворота
- ☐ (до) школьник
- ☐ (под) снежник
- ☐ (под) снегом
- ☐ (на) рисовать
- ☐ (на) стольный

☐

273. Обведи номер слова с непроизносимым согласным звуком.

- 1) ужас..ный
- 2) праз..ник
- 3) опас..ный
- 4) чудес..ный

☐

274. Отметь слова, в которых пропущена буква.

- ☐ шос..е
- ☐ здра..ствуйте
- ☐ килограм..
- ☐ вкус..ный
- ☐ лес..ница
- ☐ чудес..ный
- ☐ Рос..ия
- ☐ со..нце
- ☐ опас..ный

☐

275. Отметь слова, в которых пропущена буква **е**.

- ☐ с..лач
- ☐ пр..мой
- ☐ в..черний
- ☐ кр..кливый
- ☐ в..сенний
- ☐ р..чушка
- ☐ р..сунок
- ☐ л..ства
- ☐ м..двесть
- ☐ л..сной

☐

276. Отметь, какая буква пропущена в словах:

перев..зал, погл..дел, объ..вил, м..сной

- 1) е
- 2) и
- 3) я
- 4) а

277. Обведи номера слов, в которых пропущен **ь**.

- 1) полноч..
- 2) лист..я
- 3) калач..
- 4) мелоч..
- 5) под..езд
- 6) помощ..

☐

278. Подчеркни слова, в которых пропущен **ь**:

с..езд, под..ём, в..юга, варен..е, об..езд, об..ём
в..юнок, об..явление

☐

279. Найди слово, в котором пишется окончание **и**.

- 1) по улиц..
- 2) по ладон..
- 3) по ветк..
- 4) по дорог..

☐

280. Отметь словосочетания, в которых в окончании существительных пишется буква **и**.

- ☐ бежал по тропинк..
- ☐ прочитал в книг..
- ☐ думал об осен..
- ☐ обходиться без помощ..
- ☐ подошёл к опушк..
- ☐ подплыл к пристан..
- ☐ плавать в речк..
- ☐ распустились на осин..
- ☐ подбежал к подруг..

☐

281. Отметь словосочетания, в которых в окончании глаголов пишется буква **и**.

- ☐ пиш..шь ручкой
- ☐ стро..м башню
- ☐ вер..шь маме
- ☐ не прогон..шь собаку
- ☐ понима..шь правило
- ☐ жале..шь брата
- ☐ подготов..шь стихотворение
- ☐ терп..т обиду

☐

Проверь, умеешь ли ты определять написание слов с непроверяемыми орфограммами.

282. Подчеркни слова, в которых есть орфограмма «Непроверяемые безударные гласные в корне слова».

выбежал, лесник, язык, картина, голова,
кормушка, вокзал, морковь, неделя, цветы,
понедельник, акварель, тепло, готов, берёза,
сосна, блестеть, иней

☐

283. Отметь слова, в которых пропущена буква **о**.

- ☐ ..птека
- ☐ б..лото
- ☐ в..сток
- ☐ г..лерея
- ☐ зап..д
- ☐ к..стюм
- ☐ ..гурец
- ☐ тр..мвай

☐

284. Отметь слова, в которых пропущена буква **а**.

- ☐ р..кета
- ☐ ..рех
- ☐ ..сина
- ☐ с..пог
- ☐ комн..та
- ☐ з..бота
- ☐ с..лдат
- ☐ ф..милия

☐

285. Отметь слова, в которых пропущена буква **е**.

- ☐ апп..тит
- ☐ аппл..кация
- ☐ б..ография
- ☐ бут..рброд
- ☐ гор..зонт
- ☐ д..алог
- ☐ ж..лать
- ☐ л..ловый

☐

286. Отметь слова, в которых пропущена буква **и**.

- ☐ кор..дор
- ☐ м..нута
- ☐ ж..лезо
- ☐ пам..тник
- ☐ пр..ятно
- ☐ с..туация
- ☐ фин..ш
- ☐ с..кунда
- ☐ эк..паж

☐

Проверь, умеешь ли ты ставить нужные знаки препинания.

287. Поставь нужный знак в конце предложений.

- 1) На поляне выросло очень много ромашек
- 2) Пусть на нашей планете всегда будет мир
- 3) Немедленно прекратите разговоры
- 4) Друг позвонил только поздним вечером

☐

288. Поставь знаки препинания в конце предложений.

Как хорошо летом в сосновом бору
Ровные стволы сосен тянутся к небу, пахнет
смолой
Под ногами ковёр из хвои
Красота

☐

289. Отметь предложения, в которых пропущены запятые. Поставь их.

- ☐ Весной в лесах стайками появляются ласточки скворцы и кукушки.
- ☐ Снег пропитался водой отяжелел и осел.
- ☐ В этом году на болотах было много черники клюквы и брусники.
- ☐ С окрестных гор уже снега сбежали мутными ручьями.

☐

Проверь, умеешь ли ты проверять написанное, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

290. Отметь слова, в которых допущена ошибка.

- 1) узкая
- 2) клюф
- 3) редкий
- 4) прышки
- 5) круг
- 6) гараш

☐

291. Отметь словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) рассказ о природе
- 2) простоял на морозе
- 3) зима в городи
- 4) отдых на полянке

☐

292. Отметь словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) спит в гнезде
- 2) подклеить книгу
- 3) звёзная ночь
- 4) вкусный пирог

☐

293. Отметь словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) приглашать на концерт
- 2) быстро бежать
- 3) собирать листья
- 4) встретить после уроков

☐

294. Исправь 4 орфографические ошибки в тексте.

В любое время года хорош русский лес! В зимний день выйдишь в лес на лыжах, дышишь и не надышишься. Под деревьями лежат глубокие сугробы. Над лесными трапинками кружевными арками согнулись под тяжестью иней стволы молодых берёз. Тяжелыми шапками белого снега покрыты ветви высоких и маленьких елей. Высокие вершины елей унижены ожерельем лиловых шишек. С весёлым свистом перелетают с ели на ель, качаются на шишках стайки красногрудых клестов.



295. Прочитай текст, исправь 4 орфографические ошибки.

Наступила осень. Желтеет листва в лесу. Исчезли все певчие птицы. Как они отправлялись в путь, мы не видели, потому что они улетали ночью. Многие птицы предпочитают путешествовать по ночам. Так безопаснее. В темноте их не трогают соколы, ястребы и другие хищники, которые выбрались из лесов и ждут их на пути. А дорогу на юг перелётные птицы найдут и в тёмную ночь.



296. Отметь неверное утверждение о проверке слова.

- ☐ Слово **ос..нь** можно проверить словом **осенний**.
- ☐ Слово **л..сичка** можно проверить словом **лиса**.
- ☐ Слово **м..довый** можно проверить словом **мёд**.
- ☐ Слово **т..мнота** можно проверить словом **тёмный**.



297. Найди предложения, в которых допущены ошибки в постановке знаков препинания. Исправь ошибки.

1) Берёзы ивы и рябины покрыты пушистым снегом.

2) Радуют глаз красные и золотые краски осени.

3) Контрольная работа была очень интересная, но трудная.

4) Журавль постоял минут десять над лужицей, и выхватил лягушку.

Проверь, умеешь ли ты:

оценивать правильность выбора средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;

соблюдать нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать собеседника, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор).

298. Выбери и отметь реплику, которая наиболее уместна при покупке билета в кассе театра.

☐ — Добрый день! Скажите, пожалуйста, вам нравится сегодняшняя погода? А я очень люблю дождь. Хотя солнечные дни приятнее. А вам нравится здесь работать? А билеты на балет «Щелкунчик» есть?

☐ — Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, а у вас есть билеты на балет «Щелкунчик»?

☐ — Дайте мне побыстрее три билета на балет «Щелкунчик»! Я очень спешу!

☐ — Очень бы мне хотелось на балет «Щелкунчик». Есть у вас билеты?

299. Прочитай разговор мамы с дочерью.

Мама посмотрела на стол и удивлённо сказала:

— Утром в вазе было очень много конфет, а сейчас в ней лежит три конфеты. Почему?

Дочь ответила с сожалением:

— Я очень старалась съесть все, но не смогла. Не нужно было мне есть суп в обед, тогда бы я смогла съесть все конфеты.

Подумай, ответила ли дочка на вопрос мамы. Напиши ответ, которому мама была бы рада больше.

☐

300. Прочитай, как можно поприветствовать при встрече утром.

- 1) — Здравствуйте!
- 2) — Привет! Как тебе спалось?
- 3) — Доброе утро!
- 4) — Здравствуй!
- 5) — Салют! Все в порядке?

Напиши номера приветствий, с которыми ты можешь обратиться:

- а) к директору школы _____
- б) к маме _____
- в) к однокласснице _____

☐

301. Прочитай несколько вариантов извинений.

- 1) — Простите, пожалуйста!
- 2) — Пожалуйста, извини!
- 3) — Извините, пожалуйста!
- 4) — Мне очень стыдно. Извини меня, пожалуйста!
- 5) — Прости меня!

Напиши номера извинений, с которыми ты можешь обратиться:

- а) к директору школы _____
б) к папе _____
в) к однокласснику _____

302. Вставь пропущенные слова в диалог Сони и её учительницы.

- _____, Ольга Георгиевна!
— Здравствуй, Соня!
— Ольга Георгиевна! Скажите, _____, какой у нас сегодня первый урок?
— Как обычно, математика. Кстати, я давно собиралась тебя вызвать к доске.
— _____, пожалуйста, я сегодня не готова к уроку, вчера у меня очень болела голова, и я не смогла сделать домашнее задание.
— Ну что же, бывает. Сегодня я не буду тебя спрашивать. Но к завтрашнему дню, пожалуйста, подготовься.
— _____, что не будете спрашивать сегодня. А завтра я буду готова.
— Я очень на это надеюсь.

303*. Напиши, как ты здороваешься и прощаешься:

- а) со своей тётей

б) с учителем

в) с другом, которого встретил на улице

☐

304*. Придумай и запиши диалог, который может произойти в магазине между покупателями, один из которых случайно толкнул другого.

— _____

— _____

— _____

☐

Проверь, умеешь ли ты выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения.

305. Прочитай два текста.

Текст № 1

Нынешняя осень была особенно радостной и светлой. С каждым днём листва на деревьях становилась всё ярче. Часть листьев падала на землю, и под ногами расстился прекрасный разноцветный ковёр. Часто дул ветер, листья шуршали. Казалось, они переговариваются друг с другом. Иногда показывалось солнце. Целый день по небу плыли легкомысленные, беспокойные облака. Наверное, они уносили от нас тепло лета.

Текст № 2

Наступила осень. Как обычно бывает осенью, везде много опавших листьев. Солнце светит реже. Часто дует сильный ветер и гонит по небу облака.

Сравни эти тексты. Запиши, чем они отличаются.



- 306.** Как-то раз встретились водитель автобуса и продавец. Они долго спорили, чья профессия важнее, кто больше пользы людям приносит. Что бы ты мог им сказать, если бы присутствовал при этом разговоре? Напиши четыре-пять предложений.



- 307.** Прочитай.

Дима предложил своим одноклассникам пойти в воскресенье в поход. В пятницу он всех строго предупредил: «Не опаздывайте! Собираемся у школы в восемь часов утра!» В вос-

кресенье к восьми утра все были в сборе. Не было только... Димы. Решили подождать его. Ждали целый час, но Дима так и не пришёл. Без него в поход не пошли. Когда ребята пришли к Диме домой, оказалось, что он заболел. Ребята обиделись на Диму и решили с ним не разговаривать.

Точка зрения класса: «Мы его целый час около школы ждали! В поход из-за него не пошли. Он мог бы нас предупредить. Мы с ним разговаривать не будем!»

Точка зрения Димы: «Не понимаю, из-за чего столько шума! Что, человек заболеть не может? Вот не пошёл в поход и сразу во всём виноват стал! Не буду с ними разговаривать!»

Напиши свою точку зрения на эту ситуацию. Напиши, что ты можешь посоветовать ребятам.



Проверь, умеешь ли ты озаглавливать текст.

308. Прочитай текст.

Пробуждается после зимы лес. Он не молчит. Каких только песен не услышишь в весеннем лесу! Тонко пищат рябчики, гугукают по ночам невидимые совы. На непроходимом болоте водят весенние хороводы прилетевшие журавли.

Над жёлтыми золотистыми пуховками цветущей ивы жужжат пчёлы. А в кустах на берегу реки защёлкал, звонко запел первый соловей.

(По И. Соколову-Микитову)

Выпиши из текста предложение, которое могло бы быть заглавием этого текста.

309. Прочитай текст. Озаглавь его.

Один воробей долго искал хорошее местечко для своего гнезда. Поначалу он выстроил себе гнездо под крышей, но мальчишки разорили это его гнездо. Потом он поселился в дупле дерева. Всем его это место устраивало, пока куница не повытаскала из дупла все яйца. Тогда воробей пристроился в громадном гнезде орла. Между толстыми сучьями этого гнезда свободно поместился его маленький домик. Теперь воробей живёт спокойно, никого не боится. Огромный орёл и внимания не обращает на такую мелкую птицу. Зато уж ни куница, ни кошка, ни ястреб, ни даже мальчишки не разорят воробьиного гнезда: орла-то каждый боится.

(По В. Бианки)

310. Прочитай текст. Озаглавь его.

Есть в русской природе особенный день, когда на берёзах начинает распускаться молодая листва. Пойдёшь в лес и радостно ахнешь: зелёной нежной дымкой покрылись лесные

опушки. Клейкой нежной листвою пахнет в берёзовой роще. Как хороши молодые берёзовые листочки! Войдя в лес, человек чувствует свежее дыхание пробудившейся природы. Пройдёт день-другой — и все берёзы покроются молодой густой свежей листвою.

(По И. Соколову-Микитову)



Проверь, умеешь ли ты:

составлять план текста;

выделять главную мысль текста;

задавать вопросы по содержанию текста.

311. Прочитай. Составь и запиши план прочитанного текста.

Чем питается ёж

Вот бежит по лесу ёжик. Вдруг на дикую яблоню наткнулся. А под ней яблоки-паданцы из травы выглядывают. Изловчился ёж, наколол несколько яблочек на свои иголки и дальше побежал. Думаете, запасы делает? Есть будет? Нет! Яблоки ему нужны, чтобы иголки чистить. В плодах, особенно неспелых, содержится кислота, которую боятся микробы и прочие паразиты!

Считается, что ёж питается змеями и мышами. Змеями — да. Ему не страшны укусы даже ядовитых змей — иголки защищают, да и в организме имеется специальное змеиное противоядие. А вот мышами ёж не питается — слишком они проворные, чтобы медлительный зверёк смог их догнать. Основное пропитание ежа — это насекомые и улитки.

План текста



312. Прочитай. Составь и запиши план прочитанного текста.

Осенью почти каждую ночь в деревне на птичьем дворе переполох. Заслышав шум, люди просыпаются. Что такое, что случилось? Почему громко хлопают крыльями птицы, гогочут гуси, кричат утки? Уж не напал ли на них хорёк, не пробралась ли во двор лисица?

Хозяева осматривают двор, осматривают птичники. Всё в порядке. Никого нет, никто не мог пробраться за крепкие замки и засовы. Просто, верно, дурной сон приснился птицам. Вот они уже и успокаиваются. Люди ложатся в постели, засыпают спокойно. А через час — опять гогот и крикание. Переполох, тревога. Что такое? Что там опять?

Чтобы разгадать эту загадку, нужно просто открыть окно, притаиться и слушать. В чёрном небе мерцают золотые искры звёзд. Всё тихо. Но вот словно чьи-то неуловимые тени начинают скользить по небу, по очереди затмевая золотые небесные огоньки. Слышится лёгкий прерывистый свист. Неясные голоса звучат с высокого ночного неба.

Мгновенно просыпаются дворовые утки и гуси. Давно, казалось, забывшие волю, птицы в смутном порыве бьют крыльями по воздуху. Они приподнимаются на лапках, вытягивают

шеи, кричат горестно и тоскливо. С высокого чёрного неба им отвечают призывом вольные, дикие сёстры. Над домами стая за стаяй летят крылатые странники. Свистят утиные крылья. Звенит птичья перекличка. Вот уже замирает вдали звонкий гогот перелётных птиц, а на птичьем дворе мечутся давно отвыкшие от полёта домашние гуси и утки.

(По В. Бианки)

План текста



313. Прочитай текст.

Лучше всего наблюдать за скворцами ранним утром, до восхода солнца. А для этого надо вставать пораньше. Старинная умная поговорка гласит: «Кто рано встал, тот не потерял». Если вы по утрам, каждый день, будете сидеть тихо, без резких движений где-нибудь в саду или в огороде, то скворцы скоро привыкнут к вам и будут подходить совсем близко. Попробуйте бросать птице червяков или крошки хлеба сначала издали, потом всё уменьшая расстояние. Вы добьётесь того, что через некоторое время скворец будет брать у вас пищу из рук и садиться вам на плечо. Только не обманывайте его доверия. Разница между вами обоими только та, что он маленький, а вы — большой. Птица же создание очень умное, наблюдатель-

ное. Она чрезвычайно памятлива и признательна за всякую доброту.

И настоящую песню скворца надо слушать лишь ранним утром, когда розовый свет зари окрасит деревья и скворечники. Вот немного согрелся воздух. Скворцы рассеялись на высоких ветках и начали концерт. Я не знаю, есть ли у скворца свои собственные мотивы, но вы наслушаетесь в его песне чего угодно чужого. Тут слышатся и кусочки соловьиных трелей, и сладкий голосок малиновки, и музыкальное лепетанье пеночки, и тонкий свист синички. И среди этих мелодий вдруг раздаются такие звуки, что не удержишься и рассмеёшься: закудахчет на дереве курица, заскрипит дверь.

Один мой знакомый скворец изумительно верно подражал аисту. Мне так и представлялась эта почтенная белая чернохвостая птица, когда она стоит на одной ноге на краю своего круглого гнезда и выбивает звонкую дробь длинным красным клювом.

(По А. Куприну)

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

План

-
1. _____
 2. _____
 3. _____

- 314.** Задай по тексту из задания 313 вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

- 315.** Что хотел сказать автор читателю во втором абзаце текста из задания 313? Определи и запиши основную мысль этого абзаца.



- 316.** Прочитай текст.

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня. Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться. Я глянул вперёд и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. Он упал из гнезда и сидел неподвижно, беспомощно растопырив крылышки. Моя собака медленно приближалась к нему.

Вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой. И весь взъерошенный, искажённый, с отчаянным и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти. Он ринулся спасать, он заслонил собою своё детище... Но всё его маленькое тело трепетало от ужаса, голосок одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою! Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! И всё-таки он не мог усидеть на своей высокой, безопасной ветке... Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда.

Мой Трезор остановился, попятился... Видно, и он признал эту силу. Я поспешил отозвать смущённого пса — и удалился, благоговая. Да, не смейтесь. Я благоговел перед маленькой героической птицей, перед любовным её порывом. Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

(По И. Тургеневу)

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

План

-
1. _____
 2. _____
 3. _____

- 317.** Задай по тексту из задания 316 вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

- 318.** Что хотел сказать автор текста из задания 316 читателю? Выпиши из текста одно-два предложения, которые передают основную мысль текста.

Проверь, умеешь ли ты сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты.

- 319.** Составь и запиши объявление о концерте, с которым мог бы выступить твой класс.

☐

- 320.** Напиши 4–5 предложений о своём любимом животном.

☐

- 321.** Напиши небольшой рассказ (четыре-пять предложений) о том, что тебя очень удивило.

☐

Ответы к заданиям

1. Слова с ударением на **а́**:

балова́ться, ба́нты, взяла́, ждала́, за́навес, за́нял, заняла́, за́светло, за́темно, звала́, ина́че, кра́ны, ма́нго, нача́ть, нача́ла, созда́л, ста́туя, ша́рфы

Слова с ударением на **е́**:

докуме́нт, изобре́тение, инструме́нт, киломе́тр, наве́рх, парте́р, портфе́ль, проце́нты, сре́дства, че́рпать, ща́вель

Слова с ударением на **ё́**:

молоде́жь, све́кла, шофе́р, ще́лкать,

Слова с ударением на **и́**:

алфави́т, вклю́чишь, вручи́т, дефи́с, зави́дно, звони́ть, звони́шь, издавна́, и́скра, краси́вее, магази́н, сли́вовый

Слова с ударением на **о́**:

альбо́м, водопрово́д, до́верху, дремо́та, задолго́, изогну́тый, избало́ванный, катало́г, кедровы́й, назло́, перро́н, по́нял, то́рты, то́тчас, фарфо́р, цепо́чка

Слова с ударением на **у́**:

досу́г, ку́хонный, раку́шка, слу́чай, су́мерки, ту́фля, ту́фель

Слова с ударением на **я́**:

хозя́ева

2. портфе́ль; краси́вее; ща́вель; то́рты

3. алфави́т, магази́н, ма́нго, за́навес, парте́р, перро́н, альбо́м, фарфо́р

4. портфе́ль, проце́нты, то́рты, звони́ть, ща́вель, катало́г, назло́, нача́ть

5. дремо́та, заняла́, издавна́, ина́че, инструме́нт, и́скра, кра́ны, краси́вее, ма́нго, наве́рх, нача́ть, по́нял, раку́шка, сли́вовый

6. за́светло, за́темно, звала́, звони́шь, изобре́тение, изогну́тый, избало́ванный, кедровы́й, киломе́тр, ку́хонный, магази́н, назло́, слу́чай, созда́л, сре́дства

7. ба́нты, вклю́чишь, дефи́с, досу́г, ждала́, за́нял, ста́туя, су́мерки, то́рты, то́тчас, ту́фля, фарфо́р, хозя́ева, цепо́чка, че́рпать, ша́рфы, ща́вель

8*. звони́т, све́кла, фарфо́р, балова́ться, портфе́ль, туфель, сумерки, ща́вель, алфавит

9*. Исправлено: а́рбуз, киломе́тр, фарфо́р

10. пастель, обезьяна, пейзаж, экскурсия, лестница, маяк, ездить, съезд
11. В словах: обед, дорога, грядка, родной
звуков [д] — 2
букв **д** — 4
12. В словах: зубр, земля, грозный, изюм, избушка, взор
звуков [з] — 4
звуков [з'] — 2
букв **з** — 6
13. каюта, клюв, лютик, юноша, выюрок, крючок, ключи, стою, лью, изюм
14. крылья, ёлка, печенье, варенье, подъём, заявление, крылья, здоровье, выюга
15. в слове **серьёзный** 9 звуков, 9 букв
в слове **серьёзный** есть буква, которая не обозначает звука
16. в слове **семья** 5 звуков, 5 букв
17. в слове **Яна** звуков больше, чем букв
в слове **Яна** есть два одинаковых гласных звука
18. каюта, маяк, юнга, ягода, ёжик, енот, яхта, юбка, юмор
- 19*. **лук** — **лак** [у], [а]
кот — **кит** [к], [к'], [о], [и]
пруд — **прут** нет разных звуков
рысь — **рис** [р], [р'], [ы], [и], [с'], [с]
посидеть — **посесть** нет разных звуков

20*.

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв
вода	яма	льдина
клён	поёт	зверьки
ладья	ёжик	путь

- 21*. семья, выюнок, стулья, полянка, верёвка, въехал, яркая, клякса, ветер, печенье, лёт, полёт, поёт, вьётся
Возможные примеры слов, в которых есть буквы, обозначающие два звука:
ящерица, юла.
22. 3) йогурт, природа, чашка, день
23. 4) ёжик, парусник, чижик, пёс
24. ремень

- 25.** двойка, дочка, цирк, забота, окунь, часы, кошка, пружина, чудак, собака, шары
- 26.** чаща, щёки, жить, чайки, теперь, ветки, сельдь, льдины, пень, цепь, шили
- 27.** 3) цель
- 28.** поляна
- 29.** огоньки
- 30.** 2) барабан, ленивец, йогурт, зарянка
- 31.** согласный, мягкий парный, звонкий непарный.
- 32.** а) гласные звуки: [о], [э], [а]
 б) звонкие согласные звуки: [б], [л], [й']
 в) глухие согласные звуки: [к], [с], [ц]
- 31*.** ветер, ковёр, вьюга
- 32.** мышь
- 33.** цифры
- 34.** росла
 Обрати внимание: в слове «молодая» есть мягкий согласный звук [й'].
- 35.** людей
- 36.** чаща
- 37.** зелёное
- 38.** огромный
 Обрати внимание: в слове «дуб» последний согласный звук глухой [п].
- 39.** цепь
- 40.** сад
- 41*.** фиалка, хитрюга, берёза, йогурт
- 42*.** 1) в обоих словах два слога; 2) в обоих словах ударным является первый слог; 3) оба слова начинаются на звук [с]; 4) в обоих словах есть звук [л'].
- 43.** з, и, й, к, л, м
- 44.** газета, дневник, журнал, книга, словарь, справочник, тетрадь, учебник
- 45.** **3** книга
5 радость
7 ясень
2 камень
4 ладонь
1 дятел
6 славный

46. 2) мужество, отвага, смелость, храбрость

47*. Возможный вариант: ветер, гора, дружба, пристань, статуя, яр-марка.

48*. 2 снаряжение

5 счастье

3 снегирь

6 сюрприз

1 сметана

4 снегоход

49*. Возможный вариант: Андреев, Берестов, Бианки, Житков, Михалков.

50. метро, ведро, кино, пальто, пианино, окно, чучело, добро, облако, шоссе, пюре, радио, эскимо, болото

51. пальто

52.

Изменяемые слова	Неизменяемые слова
молоко	шоссе
дно	кино
облако	пальто
искусство	пюре
чудо	радио
чучело	эскимо
добро	
золото	

53. 4) кенгуру, фламинго, метро, пальто

54. Возможные примеры двух неизменяемых слов: желе, кино.

55. 1) город, городской, городок, городского

2) гриб, грибной, грибник, грибы, грибок

3) белый, белизна, белить, белая, отбелить

4) домик, домашний, дом, домику, домишко

56. вода, водица, водичка, водный

57. ☐ моряк

☐ море

☐ морской

☒ моряки

☐ приморский

☐ морячок

58.

Формы слова книга	Родственные к слову книга слова
книги	книжный
(о) книге	книжечка
книгой	книголюб

59*. Пример выполнения:

берёза, берёзы, (про) берёзу;
лётчик, лётчики, лётчиком, (у) лётчиков;
белый, белая, белое.

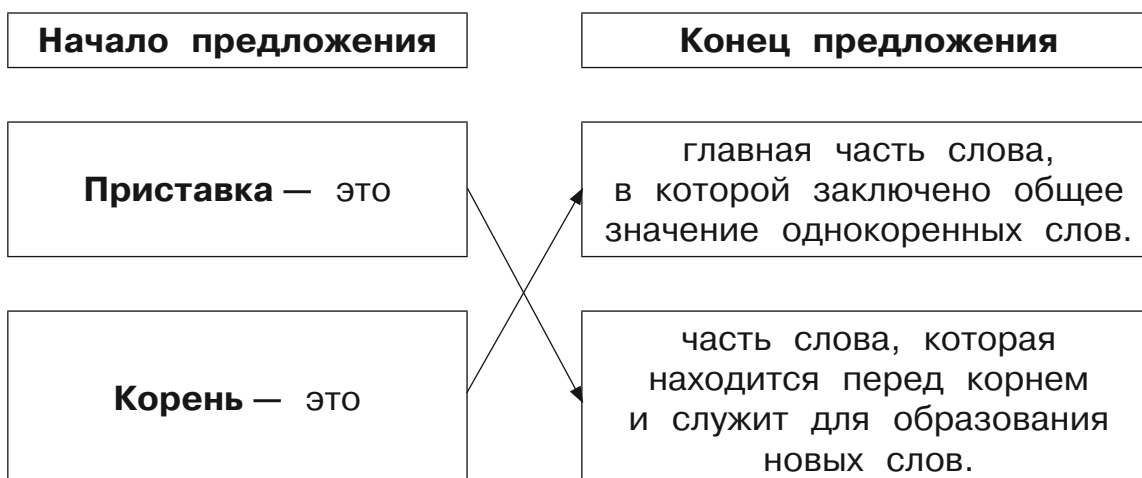
60*. Пример выполнения:

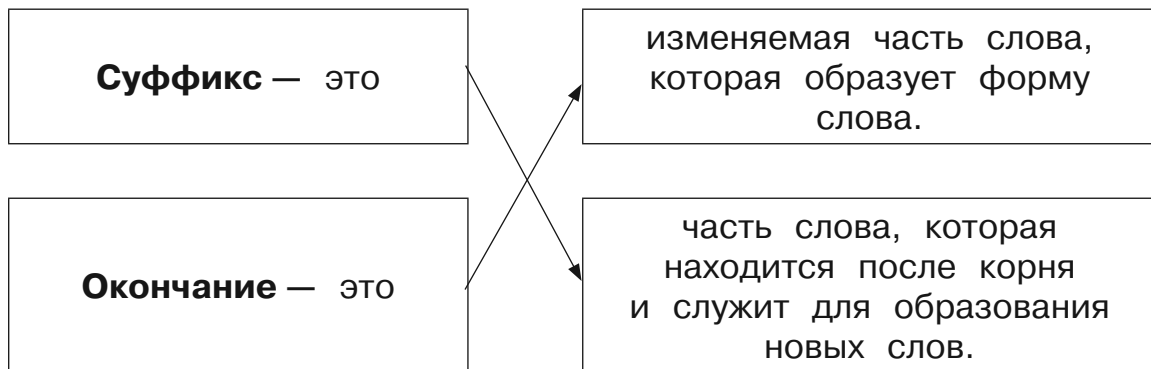
зима, зимовье, зимний;
холод, холодать, похолодание;
бежать, бег, беговой;
синий, синева, синеть;
добро, добрый, подобрать.

61*. Пример выполнения:

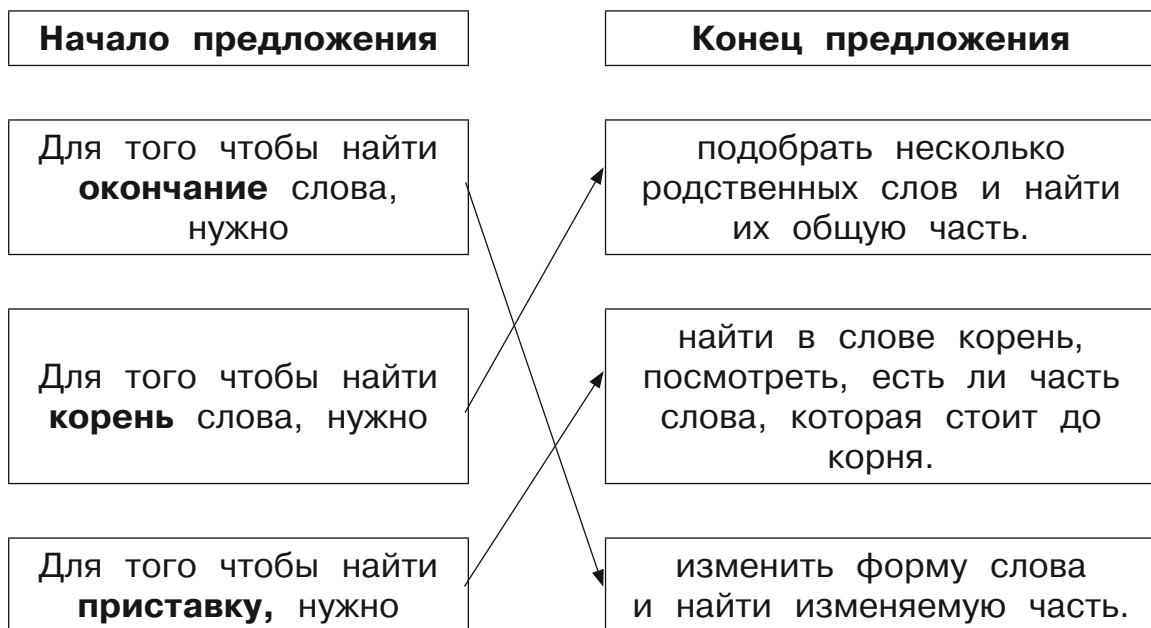
Формы слова снег	Родственные к слову снег слова
снегом	снеговик
(о) снеге	снежинка
(под) снегом	снегопад

62.





63.



64. В слове может не быть окончания.
В слове может не быть приставки.
В слове может не быть суффикса.

65. приставка, корень, окончание
корень, суффикс, окончание
приставка, корень, суффикс, окончание

66. 2) крик

67. 3) наклейка

68. наклейка

69. 2) 

70. приставки, суффикса

71. обижать

72. 2) узоры, лисята, находка

73. Схеме  соответствует слово ста́руха

74. Схеме  соответствует слово посё́лках

75. Схеме  соответствует слово сто́рожа

76. Схеме  соответствует слово по́ходы

77. Схеме  соответствует слово ё́лкы

78. Схеме  соответствуют слова ста́ренький, де́душка

79*.

Приставка	Корень	Суффикс	Окончание	Получившееся слово
<u>по</u> лёт	<u>крас</u> ка	доч <u>к</u> а	пап <u>а</u>	<i>покраска</i>
<u>по</u> шёл	<u>сло</u> во	лиси <u>ц</u> а	берёз <u>а</u>	<i>пословица</i>
<u>по</u> садка	<u>дар</u> ит	холод <u>о</u> к	мост <u></u>	<i>подарок</i>

80*.

		
облако	львица	наклейка
туман	грозный	бездомный
хлеб	тигрица	загадка

81*.

		
сады	зонтики	посадка
мать	берёзка	погрузка
окно	ягодка	закладка
		подготовка

нора	норка	приморский
------	-------	------------

82. Погода была хорошая: умеренный морозец с небольшой влажностью. В воздухе пахло белой онучею и пшеном.
83. саврасая
84. юколы
85. (с) алебардами
86. Карамель — это жёсткие конфеты, приготовляемые из сахарного и паточного сиропа, обычно с начинкой.
87. Небосклон — часть неба над горизонтом.
88. Лазурь — светло-синий цвет, синева.
89. Гривенник — старинная серебряная десятикопеечная русская монета.
90. Коала — это сумчатый медведь, который водится только в Австралии, питается листьями эвкалипта.
91. Чеглок — это маленький сокол, может нападать на скворцов.
92. Койот — это хищное животное семейства псовых.
93. Набережная — это улица, идущая вдоль берега.
94. В предложении «Однако, — заметил дедушка, — ты мог бы разговаривать повежливее» слово «заметил» можно заменить словами **сказал, произнес, проговорил**.
95. В предложении «На небе горели яркие звёзды» слово «горели» можно заменить словами **сверкали, блистали, светились**.
96. В предложении «Сестра посмотрела на меня с изумлением» слово «изумлением» можно заменить словом **удивлением**.
97. В предложении «По вечерам я мечтал о том, как буду купаться в тихой речушке, как буду вдыхать запах родных сосен» слово «тихой» можно заменить словом **спокойной**.
98. В предложении «Хорош лес ранней весной, когда начинает пробуждаться в нём скрытая жизнь» слово «пробуждаться» можно заменить словом **просыпаться**. Можно заменить и словом **возвращаться**, но тогда нужно поправить и следующее слово: «возвращаться к нему».
- 99*. Вариант замены повторяющихся слов синонимами.
Вчера мы всем классом ходили в зоопарк. Было так интересно! Сначала мы подошли к обезьянам. Они такие интересные забавные! Маленькая обезьянка очень интересно смешно выпрашивала угощение. Посмотрев на обезьян, мы пошли к тиграм. Было очень интересно увлекательно смотреть, как тигрята играют друг с другом. А потом мы подошли к бегемоту. Какое это интересное странное животное! Он такой большой. А ещё мы видели

животное с интересным необычным названием: изюбрь. Этот день в зоопарке был интересным замечательным.

100. 3) плащ, помощь, письмо, городок

101. 2) стричь, лечь, подойти, грести

102. Медведица **мыла** своего медвежонка.

103. Солнце уже **село**, когда мы добрались.

104. Можно выписать по два слова из возможных:

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
ветер	холодный	обрывал
листья	осенний	уносил
небо	тяжёлыми	покрывалось
облаками, дождь	мелкий	моросил
стаи, птиц	перелётных	неслись

105. Можно выписать по два слова из возможных:

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги
утро	раннее	наступило	в
небе	весеннее	выплывает	на
облачка	огненном	толпятся	
востоке	сизые		
зареве	предрассветные		
солнце			
тучки			

гл. сущ. сущ. гл. пред. сущ. прил. сущ. сущ.
106. Взял мальчик удочку, отправился на берег тихого озера рыбу
гл.
ловить.

прил. сущ. гл. сущ. прил. сущ.
107. Праздничный салют осветил город разноцветными огнями.

пред. сущ. пред. сущ. гл. прил. сущ.
108. На столике у кровати лежал большой конверт.

пред. сущ. гл. прил. сущ. гл. прил. прил.
109. На небе появилось утреннее солнце, начинался новый жаркий
сущ.
день.

110. На фоне зари показалась птица, она летела в сторону
пред. сущ. сущ. гл. сущ. мест. гл. пред. сущ.
прил. сущ.
 соснового леса.

111. Собака осталась в сквере, она бродила по дорожкам,
сущ. гл. пред. сущ. мест. гл. пред. сущ.
гл. пред. сущ. гл. союз гл.
 останавливалась у скамеек, уходила и возвращалась.

112. Зверёк слышал за спиной шорох, он повернулся, увидел
сущ. гл. пред. сущ. сущ. мест. гл. гл.
сущ. союз гл. пред. сущ.
 охотника и бросился в чащу.

113. К полудню начало припекать солнце, а в лесу сохранялась
пред. сущ. гл. гл. сущ. союз пред. сущ. гл.
прил. сущ.
 утренняя прохлада.

114. Наступили солнечные деньки, на дорогах зачернели проталины,
гл. прил. сущ. пред. сущ. гл. сущ.
гл. прил. сущ.
 разлились огромные лужи.

115. В памяти живёт прелесть таинственных поисков цветов
пред. сущ. гл. сущ. прил. сущ. сущ.
сущ. пред. прил. прил. сущ. пред. прил. сущ.
 папоротника в тёмной пахучей листве, при тусклом свете
прил. прил. сущ.
 летних мерцающих звёзд.

116.

1-я группа. Имена существительные	2-я группа. Глаголы	3-я группа. Имена прилагательные
водопад	сиять	фиолетовый
мудрость	грустить	волшебный
ливень	смешить	добрый
сапожок	летать	чудесный
корабль	путешествовать	дождливый
старушка	падать	еловый

117.

1-я группа. Имена существи- тельные	2-я группа. Глаголы	3-я группа. Местоимения	4-я группа. Имена прилага- тельные
тишина	сверкать	он	скрипучий
дудочка	рассказывать	мы	золотистый
сказка	дружить	я	соседний
ребятишки	задуматься	ты	круглый
птенец	видеть		
деревце	поглядывать		
синица			
жучок			

118. Возможный пример заполнения таблицы.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги
коврик	сиреневый	смеяться	у
скромность	водный	думать	под
мысль	правдивый	ходить	над

119*. Первое выделенное слово — это глагол, его признаки: I спр., несов. вид, настоящее время, мн. число. Второе выделенное слово — это имя существительное, его признаки: неодушевлённое, нарицательное, 3-е скл., ж. р., В. п., мн. число.

120*. Первое выделенное слово — это имя существительное, его признаки: неодушевлённое, нарицательное, 3 скл., ж. р., Им. п., ед. число. Второе выделенное слово — это глагол, его признаки: I спр., несов. вид, начальная (неопределенная) форма.

121*. Первое выделенное слово — это имя существительное, его признаки: одушевлённое, нарицательное, м. р., Им. п., ед. число. Второе выделенное слово — это имя прилагательное, его признаки: м. р., ед. ч., В. п.

122*. В предложении «Кто без кисти и **белил** крыши города **белил**?» выделенные слова **не являются** одной частью речи. Они отвечают на разные вопросы: первое слово на вопрос

без чего?, второе слово на вопрос что делал?. У этих слов разные грамматические признаки.

123*. В предложении «На речном **берегу** тишину я **берегу**» выделенные слова **не являются** одной частью речи. Они отвечают на разные вопросы: первое слово на вопрос *на чём?*, второе слово на вопрос *что делаю?*. У этих слов разные грамматические признаки.

124*. Первое выделенное слово — это глагол, его признаки: I спр., сов. вид, прошедшее время, ср. р., ед. число. Второе выделенное слово — это имя существительное, его признаки: нео-душевлённое, нарицательное, 2 скл., ср. р., В. п., ед. число.

125.

Мужской род	Средний род	Женский род
запах	солнцу	прохладе
обрывами	утра	ночи
кустарником		тени
воздухе		прелесть
жаворонки		
кузнечики		
вздохами		

126. Можно выписать по три слова из возможных:

Мужской род	Средний род	Женский род
глаза	лето	попрыгунья
дней	поле	Стрекоза
листочком	дело	зима
стол		нужда
дом		тоской
голод		силой
ум		кумушка
желудок		мурава
Муравью		песни
кум		резвость
голубчик		голову
час		души

127. молоко
128. каникулы
129. Подчёркнутое имя существительное употреблено в предложении в родительном падеже.
130. Подчёркнутое имя существительное употреблено в предложении в творительном падеже.
131. Подчёркнутое имя существительное употреблено в предложении в винительном падеже.
132. ловить рыбу
133. вычитать в книге
134. гулять по площади
135. подойти к машине; плыть по реке; повернуться к лошади
136. тополь
137. у кровати
- 138.

Имена существительные	
1-е скл.	2-е скл.
роща	солнцем
ветки	листа
вершины	родником
вышины	сумраке
	зной

139. Можно выписать по два слова из возможных:

Имена существительные		
1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
красавица	мороз	ель
негой	солнце	печь
звездой	день	
Авроры	друг	
вьюга	взоры	
мгла	севера	
луна	вечор	
тучи	небе	
речка	пятно, окно	

Имена существительные		
1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
комната	небесами	
лежанки	холмами	
кобылку	снег, лес	
	иней, льдом	
	блеском	
	треском	
	бёгу, коня	
	поля, берег	

140. Можно выписать по три слова из возможных:

Имена существительные		
1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
вереницы	утро	радость
стаи	дня	мощь
птицы	света	ночь
вод	свод	постели
ивы	крик	дробь
берёзы	говор	трели
капли	пух	
слёзы	лист	
горы	долы	
мошки	зык	
пчёлы	свист	
зори	затмения	
мгла	вздых	
весна	селения	
	сна	
	жар	

141. Возможный пример выполнения:

Имена существительные		
1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
сосна	дуб	ель
ива	тополь	сирень
берёза	клён	герань

142. тополь, облако, помидор

143. скакать на коне

144. выйти к озеру

145. Выделенное слово — это имя существительное среднего рода, 2-го склонения, стоит в форме множественного числа, творительного падежа.

146. осинки

147. Выделенное слово — это сущ., 1-го скл., в форме мн. ч., Р. п.

148. путешественник, (на) камне, (у) берега, озера
путешественник — м. р., 2-е скл., ед. ч., Им. п.;
(на) камне — м. р., 2-е скл., ед. ч., П. п.;
(у) берега — м. р., 2-е скл., ед. ч., Р. п.;
озера — ср. р., 2-е скл., ед. ч., Р. п.

149. (в) день, (по) тропинке, (среди) сосен
(в) день — м. р., 2-е скл., ед. ч., В. п.;
(по) тропинке — ж. р., 1-е скл., ед. ч., Д. п.;
(среди) сосен — ж. р., 1-е скл., мн. ч., Р. п.

150. утро, рыбак, (на) берегу, пруда, восходом, солнца
утром — ср. р., 2-е скл., ед. ч., Т. п.;
рыбак — м. р., 2-е скл., ед. ч., Им. п.;
(на) берегу — м. р., 2-е скл., ед. ч., П. п.;
пруда — м. р., 2-е скл., ед. ч., Р. п.;
восходом — м. р., 2-е скл., ед. ч., Т. п.;
солнца — ср. р., 2-е скл., ед. ч., Р. п.

151. утром, деревья, слоем, инея
утром — ср. р., 2-е скл., ед. ч., Т. п.;
деревья — ср. р., 2-е скл., мн. ч., Им. п.;
слоем — м. р., 2-е скл., ед. ч., Т. п.;
инея — м. р., 2-е скл., ед. ч., Р. п.

152. тени, (от) лесов, (на) воду, (у) берега, (в) озере, закат
тени — ж. р., 3-е скл., мн. ч., Им. п.;
(от) лесов — м. р., 2-е скл., мн. ч., Р. п.;
(на) воду — ж. р., 1-е скл., ед. ч., В. п.;

(у) берега — м. р., 2-е скл., ед. ч., Р. п.;
(в) озере — ср. р., 2-е скл., ед. ч., П. п.;
закат — м. р., 2-е скл., ед. ч., Им. п.

- 153.** (для) здоровья, клюква, (в) болотах, летом, осенью
(для) здоровья — ср. р., 2-е скл., ед. ч., Р. п.;
клюква — ж. р., 1-е скл., ед. ч., Им. п.;
(в) болотах — ср. р., 2-е скл., мн. ч., П. п.;
летом — ср. р., 2-е скл., ед. ч., Т. п.;
осенью — ж. р., 3-е скл., ед. ч., Т. п.

- 154.** утро, (к) рассвету, лес, песнями, воем, криком, зверьков
утро — ср. р., 2-е скл., ед. ч., Им. п.;
(к) рассвету — м. р., 2-е скл., ед. ч., Д. п.;
лес — м. р., 2-е скл., ед. ч., Им. п.;
песнями — ж. р., 1-е скл., мн. ч., Т. п.;
воем — м. р., 2-е скл., ед. ч., Т. п.;
криком — м. р., 2-е скл., ед. ч., Т. п.;
зверьков — м. р., 2-е скл., мн. ч., Р. п.

- 155.** собаку, лисичка, охоту, (за) русаком, охотой, (на) мышей
собаку — ж. р., 1-е скл., ед. ч., В. п.;
лисичка — ж. р., 1-е скл., ед. ч., Им. п.;
охоту — ж. р., 1-е скл., ед. ч., В. п.;
(за) русаком — м. р., 2-е скл., ед. ч., Т. п.;
охотой — ж. р., 1-е скл., ед. ч., Т. п.;
(на) мышей — ж. р., 3-е скл., мн. ч., В. п.

- 156*.** тишина, день, (в) лесу, (за) день, струйка, воздуха, частицы,
дыма, (в) воздухе, (с) утра, (до) вечера
тишина — ж. р., 1-е скл., ед. ч., Им. п.;
день — м. р., 2-е скл., ед. ч., В. п.;
(в) лесу — м. р., 2-е скл., ед. ч., П. п.;
(за) день — м. р., 2-е скл., ед. ч., В. п.;
струйка — ж. р., 1-е скл., ед. ч., Им. п.;
воздуха — м. р., 2-е скл., ед. ч., Р. п.;
частицы — ж. р., 1-е скл., мн. ч., Им. п.;
дыма — м. р., 2-е скл., ед. ч., Р. п.;
(в) воздухе — м. р., 2-е скл., ед. ч., П. п.;
(с) утра — ср. р., 2-е скл., ед. ч., Р. п.;
(до) вечера — м. р., 2-е скл., ед. ч., Р. п.

- 157*.** У слов **о кошке** и **о собаке** одинаковые окончания, потому что это имена существительные одного и того же склонения (1-е скл.) в одном и том же падеже (П. п.).

- 158*.** У форм **под берёзой** и **на сосне** разные окончания, потому что эти существительные употреблены в разных падежах: первое в Т. п., второе в П. п.

- 159*.** Слова **о тополе** и **о ели** стоят в форме одного и того же падежа, но у них разные окончания, потому что эти слова относятся к разным склонениям: тополь ко 2-му скл., ель к 3-му скл.
- 160*.** 1) дедушка, юноша, сестрица, дядюшка — разный род
 2) метель, любитель, карамель, акварель — разный род или разное склонение
 3) братишка, сын, папа, дедушка — разное склонение
 4) букварь, глухарь, январь, дверь — разный род или разное склонение
 5) ступень, полдень, сирень, темень — разный род или разное склонение
- 161.** Возможный вариант ответа: в глиняном (горшочке), вкусного (чаю), животный (мир), растительный (мир).
- 162.** Возможный вариант ответа: кислая (ягода), полезная (ягода), поздней (осенью), хорошая (клюква), сладкая (клюква), весеннюю (клюкву), тёмно-красную (клюкву), сахарной (свёклы).
- 163.** Чёрный ворон облетел по сторожевому кругу огромное болото и заметил маленького охотника с двойным козырьком.
- 164.** в форме ж. р., ед. ч., Р. п.
- 165.** в форме ж. р., ед. ч., Р. п.
- 166.** острому краю
- 167.** Это имя прилагательное употреблено в форме мужского рода, единственного числа, винительного падежа.
- 168.** Это имя прилагательное употреблено в форме множественного числа, дательного падежа.
 У этого прилагательного нельзя определить род, потому что оно употреблено во множественном числе.
- 169.** Это имя прилагательное употреблено в форме женского рода, единственного числа, винительного падежа.
- 170.** Это имя прилагательное употреблено в форме мужского рода, единственного числа, предложного падежа.
- 171.** Маленького лисёнка вынули из глубокой норы и дали воспитывать домашней кошке.
- 172.** На голубом небе между золотыми деревьями не поймёшь, что творится: уносит ветер листья или стайками собрались мелкие птички и несутся в тёплые края.
- 173.** плакучие (берёзы), зелёные (косы), синяя (тишина)
 плакучие (берёзы) — мн. ч., Им. п.;
 зелёные (косы) — мн. ч., В. п.;
 синяя (тишина) — ед. ч., ж. р., Им. п.

- 174.** (по) лесной (тропе), осенний (лес), бескрайним (морем)
 (по) лесной (тропе) — ед. ч., ж. р., Д. п.;
 осенний (лес) — ед. ч., м. р., Им. п.;
 бескрайним (морем) — ед. ч., ср. р., Т. п.
- 175.** (в) солнечный (день), поздней (осени), далёкого (леса), молодые (осинки)
 (в) солнечный (день) — ед. ч., м. р., В. п.;
 поздней (осени) — ед. ч., ж. р., Р. п.;
 далёкого (леса) — ед. ч., м. р., Р. п.;
 молодые (осинки) — мн. ч., Им. п.
- 176.** (в) густом (ельнике), зелёных (дорожек), охотничьей (собаке),
 (с) ужасным (рёмом), (по) правой (дорожке)
 (в) густом (ельнике) — ед. ч., м. р., П. п.;
 зелёных (дорожек) — мн. ч., Р. п.;
 охотничьей (собаке) — ед. ч., ж. р., Д. п.;
 (с) ужасным (рёмом) — ед. ч., м. р., Т. п.;
 (по) правой (дорожке) — ед. ч., ж. р., Д. п.
- 177.** жаркий (час), глубокий (снег) (в) полной (тишине) еловая (веточка)
 жаркий (час) — ед. ч., м. р., Им. п.;
 глубокий (снег) — ед. ч., м. р., Им. п.;
 (в) полной (тишине) — ед. ч., ж. р., П. п.;
 еловая (веточка) — ед. ч., ж. р., Им. п.
- 178*.** Пример предложения с именем прилагательным **добрый** в форме среднего рода единственного числа винительного падежа: Я вчера сделал доброе дело.
- 179*.** Возможный пример выполнения:
 лицо округлое, глаза зелёные, нос прямой, волосы короткие, взгляд доброжелательный, улыбка приветливая
- 180*.** 1) светлое, пустое, тёплое, зелёное
 Все эти прилагательные стоят в форме среднего рода именительного или винительного падежа.
 2) зелёная, деловая, чудесная, быстрая
 Все эти прилагательные стоят в форме женского рода именительного падежа.
 3) красивые, озорные, горячие, зимние
 Все эти прилагательные стоят в форме множественного числа.
- 181.** Возможный вариант ответа: поселился, забавлял, кувыркался, желал, лез, занимали, не отворялась, начинал, ворчал, принимался.
- 182.** люблю, выпитывает, идёте, сыплются
- 183.** поймает, будет, принесёт, скажу

- 184.** реша..шь, тащ..т, обид..шь, удивля..шься, волну..тся, пиш..т, слуша..те, рассказыва..м, вер..т, трениру..т, помога..т, шага..те, держ..шь
- 185.** в форме прош. вр., мн. ч.
- 186.** в форме прош. вр., ед. ч., ж. р.
- 187.** В школе мы решаем сложные примеры.
- 188.** Это глагол I спряжения, употреблён в предложении в форме настоящего времени, множественного числа, 3-го лица.
- 189.** Это глагол I спряжения, употреблён в предложении в форме настоящего времени, множественного числа, 3-го лица.
- 190.** Это глагол II спряжения, употреблён в предложении в форме настоящего времени, множественного числа, 3-го лица.
- 191.** Это глагол II спряжения, употреблён в предложении в форме прошедшего времени, единственного числа, мужского рода.
- 192.** выглядит, обожжёт
выглядит — I спряжение, будущее время, 3-е лицо, единственное число;
обождёт — I спряжение, будущее время, 3-е лицо, единственное число.
- 193.** видит, летит, держит
видит — II спряжение, настоящее время, 3-е лицо, единственное число;
летит — II спряжение, настоящее время, 3-е лицо, единственное число;
держит — II спряжение, настоящее время, 3-е лицо, единственное число.
- 194.** выплывает, хватает, спешит
выплывает — I спряжение, настоящее время, 3-е лицо, единственное число;
хватает — I спряжение, настоящее время, 3-е лицо, единственное число;
спешит — II спряжение, настоящее время, 3-е лицо, единственное число.
- 195.** решил, придёт, куплю
решил — II спряжение, прошедшее время, мужской род, единственное число;
придёт — I спряжение, будущее время, 3-е лицо, единственное число;
куплю — II спряжение, будущее время, 1-е лицо, единственное число.

- 196.** покрыв, поднимают
 покрыв — I спряжение, прошедшее время, мужской род, единственное число;
 поднимают — I спряжение, настоящее время, 3-е лицо, множественное число.
- 197.** начал, пропадать, ночевать, не возвращался
 начал — I спряжение, прошедшее время, мужской род, единственное число;
 пропадать — I спряжение, начальная (неопределенная) форма;
 ночевать — I спряжение, начальная (неопределенная) форма;
 не возвращался — I спряжение, прошедшее время, мужской род, единственное число.
- 198*.** а) три глагола II спряжения, в форме настоящего времени, 3-го лица, ед. числа
 1) свет..т; 2) сход..т; 3) восход..т;
 б) два глагола I спряжения, в форме настоящего времени, 3-го лица, мн. числа
 1) та..т; 2) отвеча..т;
 в) один глагол II спряжения, в форме настоящего времени, 3-го лица, мн. числа — смотр..т.
- 199*.** а) глагол I спряжения, в форме настоящего времени, 3-го лица, ед. числа — обсыпа..т;
 б) глагол II спряжения, в форме настоящего времени, 3-го лица, ед. числа — сто..т;
 в) глагол II спряжения, в форме настоящего времени, 3-го лица, мн. числа — гор..т;
 г) глагол I спряжения, в форме прошедшего времени, ед. числа, женского рода — принакрыл..сь;
 д) глагол II спряжения, в форме прошедшего времени, мн. числа — распустил..сь.
- 200.** читает много
- 201.** сок из яблок; пишет письмо; выучил стихотворение; затеяли ссору; написали диктант
- 202.** Возможные словосочетания:
 1) светит в лесу
 2) в сосновом лесу
 3) яркое солнце
 4) летнее солнце,
 5) согревает иголочку
 6) каждую иголочку
- 203.** Возможные словосочетания:
 1) горячий луч
 2) луч солнца

- 3) всё осветил
- 4) скользнул по вершине
- 5) по вершине ели
- 6) старой ели
- 7) коснулся шишки

204. Возможные словосочетания:

- 1) большой кузнечик
- 2) зелёный кузнечик
- 3) сидит на листке
- 4) на листке подорожника
- 5) играет на скрипке

205.

Словосочетания	Предложения
бродить по лесу	Ласковое солнышко улыбнулось мне.
листья клёна	На лесной полянке тает снег.
детский праздник	Кончилось лето.
дремать в кресле	Пригревает весеннее солнце.
не поёт в клетке	
порадовался за друга	

206. Возможный вариант выполнения:

Словосочетания:

- 1) слышались за деревьями
- 2) по узкой тропинке
- 3) шли в лес
- 4) увидели соек
- 5) увидели вдруг
- 6) чудесные звуки
- 7) слышались вдруг

Предложения:

- 1) Вдруг за деревьями слышались чудесные звуки.
- 2) Ребята шли в лес по узкой тропинке и вдруг увидели соек.

207*. Возможный вариант выполнения:

Словосочетания:

- 1) осенние каникулы
- 2) случилось в каникулы

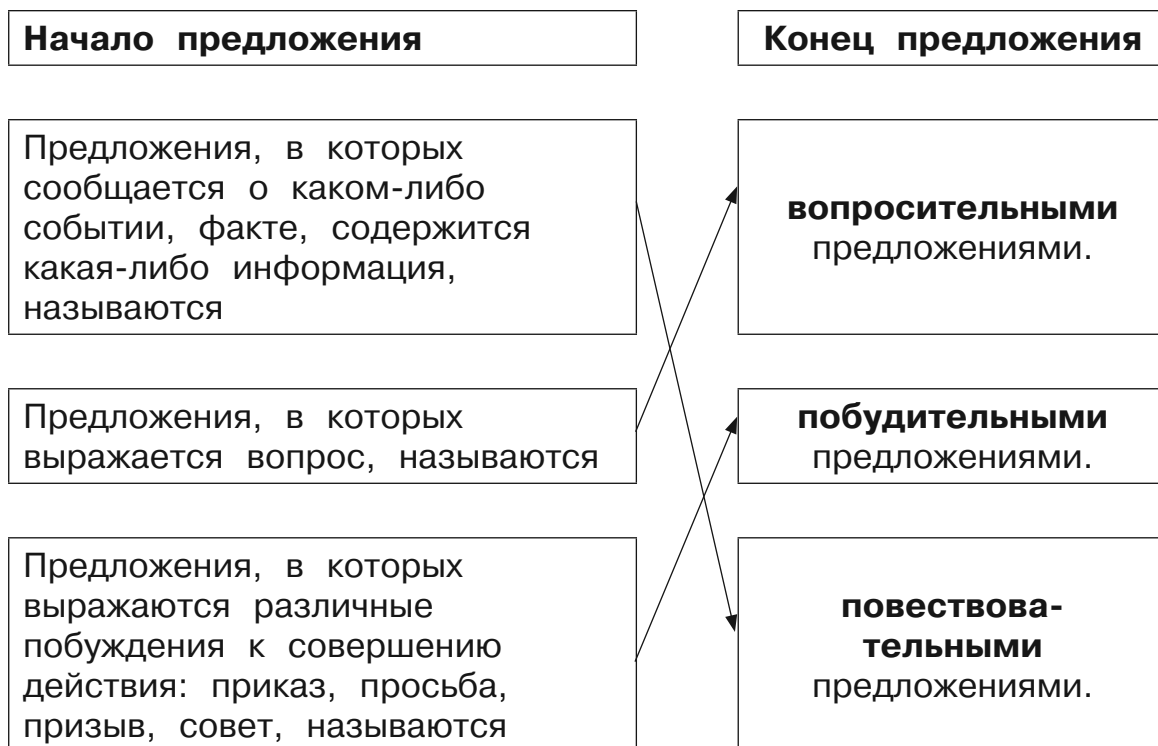
Предложения:

- 1) Скоро наступят зимние каникулы.
- 2) Все каникулы Петя проболел.

- 208*.** Марина допустила две ошибки:
~~(что сделала?) проползла и закрыла~~ — это не словосочетание, а однородные сказуемые
~~проползла (что?) туча~~ — это не словосочетание, а главные члены предложения
- 209*.** Два словосочетания, которые не выписал Серёжа:
 слышен (где?) в лесу
 в лесу (каком?) вечером
- 210*.** Возможный вариант выполнения:

Слова	Словосочетания	Предложения
котик	милый котик	У Риты есть милый котик.
иголка	острая иголка	Бабушка потеряла острую иголку.

211.



- 212.** Вдруг послышались тихие и приятные звуки.
- 213.** С какой радостью встречали мы журавлей!
- 214.** Не забудь покормить хомячка.
- 215.** Интересно смотреть, как рождается новый день! Вот в небе вспыхнул первый луч солнца. Ночная тьма начинает прятаться в густой листве деревьев. Вершины гор встречают солнце ласковой улыбкой. Просыпайтесь поскорее! Новый день так прекрасен!

216.

Предложение	По цели высказывания	По интонации
Целую неделю волчица водила за собой всю стаю!	повествовательное	восклицательное
Посмотри скорее в окно!	побудительное	восклицательное
Приходилось ли вам слышать, как разговаривают между собою ежи?	вопросительное	невосклицательное
Белым снегом покрыты поля, дороги, берега рек.	повествовательное	невосклицательное
Переверните страницу.	побудительное	
Какой замечательный сон мне сегодня приснился!	повествовательное	восклицательное

217.

Предложение	По цели высказывания	По интонации
Перепиши это предложение без ошибок.	побудительное	невосклицательное
Какой чудесный букет вы собрали!	повествовательное	восклицательное
Медленно сыплется с берёз иней.	повествовательное	невосклицательное
Кто из вас не был вчера на экскурсии?	вопросительное	невосклицательное
Немедленно попроси у бабушки прощения!	побудительное	восклицательное
Хорош лес ранней и поздней весной!	повествовательное	восклицательное

218. а) По цели высказывания эти предложения одинаковые — они повествовательные;

б) По интонации эти предложения разные — первое невосклицательное, второе — восклицательное.

- 219*.** Возможный вариант выполнения:
Повествовательное предложение: Наступила долгая зимняя ночь.
Вопросительное предложение: Когда наступит утро?
Побудительное предложение: Поскорее собирайтесь в школу!
- 220*.** Возможный вариант выполнения:
Повествовательное предложение: Ребята прочитали этот рассказ.
Побудительное предложение: Ребята, прочитайте этот рассказ!
Вопросительное предложение: Ребята, вы прочитали этот рассказ?
- 221*.** Возможный вариант выполнения:
Восклицательное предложение: Как прекрасно писать без ошибок!
Невосклицательное предложение: Медленно падает на землю первый снег.
- 222*.** Возможный вариант выполнения: Ребята, посмотрите этот фильм!
- 223.** 1) Деревья в парке посадили старшеклассники.
2) Кисель бабушка разлила в стаканы.
3) От деревни к озеру вела узкая дорожка.
4) Родился заяц и всего боится.
- 224.** 1) Люди называют берёзу берёзонькой.
2) В густых ветвях ели ютятся птицы.
3) Сладко спала маленькая птичка на мягкой травке.
4) По нагретой земле шустро бегают муравьи.
- 225.** Утреннее солнце косыми лучами осветило ствол сосны.
- 226.** Из чащи тростника выплыли чудные белые лебеди.
- 227.** В морозный зимний день брат подобрал на улице воробья.
- 228.** В ожидании грозы примолкли самые голосистые птицы.
- 229.** Вот широким хороводом рассеялись по полянке красивые красные мухоморы.
- 230.** В вершинах развесистых дубов вьют гнёзда птицы.
- 231.** При сильных ветрах грозно шумят могучие сосны.
- 232.** На берёзах распускается молодая листва.
- 233.** 1) По небу медленно ползли свинцовые тучи.
2) Ребята вернулись из похода только к вечеру.

3) На столе в порядке лежали тетрадки.

4) По широкой аллее дети подошли к опушке рощи.

234*. Шары и звёзды сверкали и переливались.

235*. Возможный вариант выполнения:

Зимний лес таит в себе много секретов.

236*. Возможный вариант выполнения:

Сосульки падают и разбиваются.

237. Мальчик выбрался из палатки и залюбовался восходом солнца. Дятел долбит клювом шишку и достаёт семена.

238. Пчёлы вьются над цветущими ивами, собирают пыльцу.

239. Над лугами ветерок ночной гуляет, разговор ведёт с цветами.

240. Дед Семён поднялся на зорьке, взял ружьё и вышел из дома.

241. Собрались птицы, покричали и полетели за высокие горы.

242. В лесу растут рыжики, маслята, подберёзовики, опята.

243. Пушистый снег кружится в воздухе, тихо падает на землю и тает.

244. Дятел клювом долбит шишку ели и достаёт семена.

245. Ночами рак бродил, ощупывал усами дно и траву, хватал клешнями улиток.

246. Струя подхватила рака и понесла его прочь из пруда, ткнула в такой-то пень, подхватила опять и бросила в канаву.

247. Увидели его дикие звери, птицы и насекомые.

248. Мальчик взял зверька в руки, погладил по мягким иголкам. Она принюхивалась, тревожно водила мордочкой по сторонам. Митя принёс ёжика и бережно опустил на землю. Ёжика обнюхала малыша и устремилась в кусты.

249. Гриша быстро позавтракал и принялся за уборку. В школе ты пишешь, читаешь, решаешь задачи.

250*. Возможный вариант выполнения:

Белки и зайцы радуются теплу.

251*. Возможный вариант выполнения:

Вьюга воет, злится, не унимается.

252*.

Повествовательные невосклицательные предложения без однородных членов	Повествовательные невосклицательные предложения с однородными членами	Побудительные невосклицательные предложения без однородных членов
По краю глубокого оврага стоят огромные сосны.	В зимнем лесу много звериных и птичьих следов.	Прочитайте этот замечательный рассказ несколько раз.
Птицы уничтожают в лесах тысячи вредных насекомых.	Пчёлка проснулась и прочистила глазки мохнатыми лапками.	Аккуратно согните лист бумаги по намеченной линии.

253*. Тёмная туча медленно проползла через рощу и закрыла солнце.

254*. 1) Не говори глупости!

2) Вот бы и мне так полетать!

3) Кружат над болотом журавли, прощаются на всю зиму с милой зелёной родиной.

264. 1) В слове **вечерний** нужно писать букву е, потому что проверочное слово **вечер**.

2) В слове **посмотреть** нужно писать букву о, потому что в приставке **по-** пишется буква **о**.

3) В слове **варежка** нужно писать букву ж, потому что проверочное слово **варежек**.

4) В слове **мышь** нужно писать букву ь, потому что это существительное 3-го склонения.

265. тёплый — теплица

смех — смеялся

о́кна — окно

тра́вка — трава

266. Ребята проверяли орфограмму «Проверяемые безударные гласные в корне слова».

1) тяжёлые — тяжесть

2) заиграло — игры

3) вечерними — вечер

4) осветили — свет / светлый / светит

5) вершины — верх

6) синева — синий / синь

- 7) тишина — тихо / тихий / тишь
 8) грозы — грóзы / грóзный
 9) живёт — жизнь

267.

Слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Парные по звонкости-глухости согласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»
зелёнка	лёгкий	грустный
морской	походка	звёздный
крикливый	ложка	местный

268. водичка — проверочное слово вóдный
 указка — проверочное слово указочка

269*.

└	⤿	∧	□
поход	орешек	бантик	(о) ночи
полечить	(в) садах	орешек	(в) роще
заметки	полечить	котик	
	морской		

270*.

поздний	сказка	лесной
солнце	указка	моряк
звёздный	мягкий	ледовый
устный	ошибка	водяной

271. (под) берёзовик; (до) бежать; (на) клейка
 272. (до) школьник; (под) снежник; (на) рисовать; (на) стольный
 273. праз..ник
 274. шос..е; здра..ствуйте; килограм..м; лес..ница; Рос..ия; со..нце
 275. в..черный; в..сенный; р..чушка; м..дведь; л..сной
 276. «я»
 277. 1) полноч..н
 2) лист..я
 4) мелоч..н
 6) помощ..н
 278. с..ъезд, под..ём, в..юга, варен..е, об..ъезд, об..ём в..юнок,
об..явление

279. по ладон..
280. думал об осен..
обходиться без помощ..
подплыл к пристан..
281. стро..м башню
вер..шь маме
не прогон..шь собаку
подготов..шь стихотворение
терп..т обиду
282. выбежал, лесник, язык, картина, голова, кормушка, вокзал,
морковь, неделя, цветы, понедельник, акварель, тепло, готов,
берёза, сосна, блестеть, иней
283. б..лото, в..сток, к..стюм, ..гурец
284. р..кета, с..пог, комн..та, з..бота, ф..милия
285. апп..тит, бут..рброд, ж..лать
286. кор..дор, м..нута, пр..ятно, с..туация, фин..ш, эк..паж
287. 1) На поляне выросло очень много ромашек.
2) Пусть на нашей планете всегда будет мир!
3) Немедленно прекратите разговоры!
4) Друг позвонил только поздним вечером.
288. Как хорошо летом в сосновом бору!
Ровные стволы сосен тянутся к небу, пахнет смолой.
Под ногами ковёр из хвои.
Красота!
289. Весной в лесах стайками появляются ласточки, скворцы и ку-
кушки.
Снег пропитался водой, отяжелел и осел.
В этом году на болотах было много черники, клюквы и брус-
ники.
290. 2) клюф
4) прышки
6) гараш
291. зима в городи
292. звёзная ночь
293. встрететь после уроков
294. выйдишь, трапинками, иния, виршины
295. желтеит, улетале, начам, хищьники
296. Слово л..сичка можно проверить словом лиса.
297. 1) Берёзы, ивы и рябины покрыты пушистым снегом.
4) Журавль постоял минут десять над лужицей и выхватил ля-
гушку.
298. — Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, а у вас есть билеты на
балет «Щелкунчик»?
299. Возможный вариант ответа дочери:

Мамочка! Прости, пожалуйста, это я съела слишком много конфет. Я задумалась и не заметила, что ем конфету одна за другой.

300. а) к директору школы 1), 3)
б) к маме 2), 3), 4)
в) к однокласснице 3), 4), 5)
301. а) к директору школы: 1), 3)
б) к папе: 2), 4), 5)
в) к однокласснику: 2), 4), 5)
302. — Здравствуйте / Доброе утро, Ольга Георгиевна!
— Здравствуй, Соня!
— Ольга Георгиевна! Скажите, пожалуйста, какой у нас сегодня первый урок?
— Как обычно, математика. Кстати, я давно собиралась тебя вызвать к доске.
— Извините / Простите, пожалуйста, я сегодня не готова к уроку, вчера у меня очень болела голова, и я не смогла сделать домашнее задание.
— Ну что же, бывает. Сегодня я не буду тебя спрашивать. Но к завтрашнему дню, пожалуйста, подготовься.
— Спасибо / Спасибо большое, что не будете спрашивать сегодня. А завтра я буду готова.
— Я очень на это надеюсь.
- 303*. Ты можешь поздороваться и попрощаться так:
а) со своей тётей — **Здравствуй! Здравствуйте! Доброе утро! Добрый день! До свидания!**
б) с учителем — **Здравствуйте! Доброе утро! Добрый день! До свидания!**
в) с другом, которого встретил на улице — **Здравствуй! Привет! Доброе утро! Добрый день! До свидания! Пока! До встречи!**
- 304*. Возможный вариант диалога:
— Простите, пожалуйста, я совершенно случайно толкнул вас!
— Ничего страшного! Не стоит волноваться!
— Спасибо, что не сердитесь! Всего доброго!
305. Эти тексты отличаются эмоциональностью и образностью. Первый текст более эмоциональный, в нём создаётся художественный образ осени. Второй текст — это почти научное описание осени, в нём нет ярких художественных образов.
306. Если бы ты присутствовал при разговоре, ты мог бы присоединиться к одному из двух спорящих людей, а мог бы сказать, что все профессии важны, каждая ценна. При проверке своего текста убедись, что предложения связаны между собой.
307. Твоя точка зрения может совпасть с мнением класса или с мнением Димы. А может быть, ты выскажешь свой взгляд

на ситуацию. Важно, чтобы твоя точка зрения была обоснована и чтобы у тебя получился связный текст. Ты мог посоветовать ребятам стараться понимать друг друга и проявлять уважение друг к другу.

- 308.** Предложение, которое могло бы быть заглавием этого текста:
Каких только песен не услышишь в весеннем лесу!
- 309.** Возможные варианты заголовков:
Как воробей место для гнезда искал / Местечко для воробьиного гнёздышка / Гнездо в гнезде / Как воробей у орла поселился
- 310.** Возможные варианты заголовков:
Молодая листва берёз / Как хороши молодые берёзовые листочки! / Первые листья берёз
- 311.** Возможный вариант плана:
1. Зачем ежу яблоки.
2. Ёж питается змеями.
3. Основное пропитание.
- 312.** Возможный вариант плана:
1. Люди просыпаются из-за переполоха на птичьем дворе.
2. Хозяева осматривают птичий двор.
3. Тени в ночном небе и прерывистый свист.
4. Домашние птицы реагируют на своих вольных собратьев.
- 313.** Возможный вариант плана:
1. Скворцов можно приручить.
2. Песни скворцов очень интересны.
3. Подражание аисту.
- 314.** Возможные вопросы по содержанию текста:
Считает ли рассказчик птиц умными созданиями?
Как можно приручить скворца?
Когда лучше слушать пение скворцов?
- 315.** Скворцы не только хорошие певцы, они ещё и прекрасно умеют повторять разные звуки.
- 316.** Возможный план текста.
1. Встреча собаки и маленького воробья.
2. Смелый поступок старого воробья.
3. Любовь победила.
- 317.** Возможные вопросы по содержанию текста:
1. Почему молодой воробей оказался на земле?
2. Почему старый воробей бросился на помощь?
3. Почему собака отступила?
4. Чем восхитился рассказчик?
- 318.** Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти.
Только ею, только любовью держится и движется жизнь.
- 319.** В объявлении должно быть указано, что это приглашение на концерт; краткое содержание концерта; место и время проведения.

Орфоэпический словарь

алфавѣт

альбѡм

баловѣться, баловѣлся, баловѣлась, баловѣлись

бѣнты

взялѣ

включѣть, включѣшь

водопровѡд

вручѣт

дефѣс

дѡверху

докумѣнт

досѹг

дремѡта

ждалѣ, ждѣло

завѣдно

задѡлго

зѣнавес

зѣнял, зѣнялѣ

зѣсветло

зѣтемно

звалѣ

звонѣть, звонѣм, звонѣшь, звонѣт

ѣздавна

изобретѣние

изѡгнутый

избалѡванный

инѣче

инструмѣнт

ѣскра

каталóг
кедрóвый
килоméтр
кра́ны
красíвее
ку́хонный
магази́н
ма́нго
молоде́жь
навéрх
назлó
нача́ть, на́чал, началá, на́чало, на́чали
партéр
перро́н
по́нял
портфе́ль
проце́нты
раку́шка
свёкла
сли́вовый
слу́чай
созда́л
сре́дства
ста́туя
су́мерки
то́рты
то́тчас
ту́фля, ту́фли, ту́фель
фарфо́р
хозя́ева
цепóчка
че́рпать
ша́рфы
шофе́р
щавéль
щёлка́ть

Учебное издание

Для младшего школьного возраста

Серия «Всероссийские проверочные работы»

Кузнецова Марина Ивановна

РУССКИЙ ЯЗЫК
ВСЕ ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ
4 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *И. Шишкова*
Технический редактор *Г. Этманова*
Компьютерная верстка *Е. Коптевой*
Корректор *Н. Яснева*

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 1, комната 39
Наш электронный адрес: stelliferovskiy@ast.ru. Home page: www.ast.ru

«Баспа Аста» деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 39 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,

Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92,

факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылмаған

Подписано в печать 04.12.2017. Формат 60x84¹/₈.
Гарнитура «Pragmatica». Печать офсетная. Усл. печ. л. 16,8.
Тираж экз. Заказ





ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

**ИЗДАТЕЛЬСТВО «АСТ»
ВЫПУСКАЕТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКТ ПОСОБИЙ
«ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ»**

**Пособия предназначены для подготовки
учащихся 4-х классов к итоговой
аттестации за курс начальной школы.**

**В них включены разнообразные
упражнения и варианты тренировочных
заданий, позволяющие выявить уровень
готовности младших школьников к
выполнению Всероссийских проверочных
работ (ВПР) и провести необходимую
коррекционную работу.**

**Пособия адресованы учащимся
4-х классов, их родителям, учителям
начальных классов.**

**В учебно-методический комплект вошли
пособия по русскому языку, математике,
окружающему миру.**

